

*Экспертное
специализированное
издание*

Издается с 2000 г.

Библиотечка руководителя

**ПОДПИСНЫЕ
ИНДЕКСЫ:**

75668 – на казахском языке;
75669 – на русском языке.

Учредитель:

Республиканский учебно-методический
центр Гражданской защиты
Министерства по чрезвычайным
ситуациям РК

Редакционный совет:

Мельников Е. Н.
Енсебаев Б. К.
Булыбаева Б. О.
Айнабекова М. Б.
Нусипжанова А. У.

Отпечатано в типографии
ТОО «Надежда 2050»,
г. Кошкентау, ул. Баймуканова, 3,
Тираж: 766. Заказ № 1750

Зарегистрирован Министерством
по инвестициям и развитию
Республики Казахстан,
№12619-Ж от 10. 04. 2012 г.



В НОМЕРЕ:

- ♦ Предисловие от редакции.....2
- ♦ Обзорная информация о ЧС природного и техногенного характера, происшедших на территории РК за 6 месяцев 2020 года3
- ♦ Приказ МВД РК от 02.07.2020 г. №494 «Правила информирования, пропаганды знаний, обучения населения и специалистов в сфере гражданской защиты»7
- ♦ Критерий отнесения организаций к категориям по ГО69
- ♦ Использование охранно-пожарной сигнализации в учебном процессе.....75
- ♦ Рубрика: «Вопросы и ответы».....79
- ♦ Отклик наших читателей84
- ♦ Из опыта работы психолога при ЧС.....86
- ♦ «Учебное пособие по гражданской защите» (книга-2).....92

**Руководителям организаций, отнесенных к категориям
по Гражданской обороне и опасных производственных
объектов**

В связи с пандемией коронавируса занятия в сфере гражданской защиты в Центре для руководящего состава и специалистов опасных производственных объектов и семинары-тренинги по Гражданской обороне для организаций, отнесенных к категориям по ГО проводятся в режиме онлайн.

Обучение в данном формате выгодно в экономическом плане для объектов бизнеса, которые пострадали в результате карантинных мероприятий (транспортных расходов, а также расходов на проживание и питание не требуются).

Коллектив РУМЦ ГЗ надеется на успешное продолжение налаженного годами делового сотрудничества Центра с предприятиями и организациями страны по подготовке и обучению руководящего состава и специалистов в сфере гражданской защиты опасных производственных объектов, организаций, отнесенных к категориям по Гражданской обороне в эти нелегкие для всей страны дни.

Полную организационно-техническую информацию по онлайн-обучению можно получить по следующим телефонам Центра:

тел.: 8(727) 274-64-26,

8(727) 394-56-36,

8705-301-73-01,

8775-251-25-95,

электронная почта: kursy@bk.ru; kursy@emer.kz; gz_center@mail.ru

сайт: < www.tg-oku.kz >

С уважением,
коллектив ТОО «Республиканский учебно-методический центр
Гражданской защиты» МЧС РК

**ОБЗОРНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ О ЧРЕЗ-
ВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
ПРИРОДНОГО
И ТЕХНОГЕННОГО ХА-
РАКТЕРА, ПРОИСШЕДШИХ
НА ТЕРРИТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ
ЗА 6 МЕСЯЦЕВ 2020 Г.**



По оперативным данным за шесть месяцев текущего года на территории Республики Казахстан зарегистрировано **3 047 885** чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Были приняты следующие своевременные меры реагирования:

- подразделениями службы пожаротушения и аварийно-спасательных работ и Республиканским оперативно-спасательным отрядом спасено - **8 049** человек, эвакуировано - **11 011** человек, оказана первая медицинская помощь - **58** пострадавшим, с мест ЧС извлечено - **207** тел, совершено **31 330** выездов по тревоге, из них на пожары - **5357**, аварийно-спасательные работы - **4963**, случаи горения, не берущиеся на учет как пожары - **18634**, заведомо ложные вызовы - **40**, не подтвердившиеся факты горения - **951**, прочие - **1 385**;

- ГУ «*Центр медицины катастроф*» оказана медицинская помощь **1 992** пострадавшим, спасено **1 445** человек, эвакуировано **682** человека, совершено **1 945** выездов, в том числе трассовыми медико-спасательными пунктами совершено **464** выезда, эвакуировано **523** человека, оказана медицинская помощь **1014** пострадавшим.

Организациями, находящимися в ведении уполномоченного органа, проведены следующие мероприятия:

- АО «Казавиаспас» воздушными судами на поисково-спасательные работы, участие в тушении пожаров, переброску личного состава и другие заказы совершено **782** вылета, в том числе по линии санитарной авиации совершено **267** вылетов, транспортировано **268** человек;



- АО «Өрт сәндіруші» спасено и эвакуировано **12** человек, совершено **279** выездов, из них на тушение пожаров **79**, проведение аварийно-спасательных работ **26**, ликвидацию загораний **174**.

В целях реализации поручения Главы государства по снижению давления на бизнес, контроль в области пожарной безопасности введен только в отношении объектов высокой степени риска и проводится по особому порядку. В рамках контрольно-профилактической деятельности на противопожарное состояние проведено **9 833** проверки, выявлено **31 155** нарушений, привлечено к административной ответственности **6 993** человека, из них оштрафовано **1 474** должностных лица на сумму **50,4 млн. тенге**.



В средствах массовой информации в целях обучения и информирования населения проведены выступления и опубликовано материалов - **33 542**: по каналам телевидения - **3 428**, **7 512** - в печатных изданиях, **7 893** - по радио, **6 342** - на лентах информационных агентств, **8 367** - на ведомственных веб-сайтах.

В результате предпринимаемых превентивных мер и своевременного реагирования профессиональных аварийно-спасательных служб на ЧС по сравнению с аналогичным периодом 2019 года наблюдается снижение количества случаев на **9,6%** (на **657** случаев), но при этом возросло количество пострадавших в **11,1** раз (на **14 103** человека), погибших на **3,3%** (на **11** человек), увеличился материальный ущерб в **2,3** раза (на **1 591 млн. тенге**).

Зарегистрировано **6 156** чрезвычайных ситуаций и случаев природного и техногенного характера, пострадало **15 504** человека, из них погибло **346** человек, материальный ущерб составил **2 809,1 млн. тенге**.

Сформированные и обобщенные показатели в разрезе областей характеризуют следующую обстановку (в сравнении с аналогичным периодом 2019 года):

- количество ЧС сократилось в областях: Актобинской на **33,4%** (2019г. - 425), Алматинской на **31,7%** (2019г. - 701), Туркестанской на **24,2%** (2019г. - 310), Карагандинской на **23,7%** (2019г. - 763), Коста-

найской на **20,5%** (2019г. - 599), Северо-Казахстанской на **17,9%** (2019г. - 390), Жамбылской на **17%** (2019г. - 323), г.Нур-Султан на **14,6%** (2019г. - 321);

- сократилось число пострадавших в областях: Актюбинской на **73%** (2019г. - 37), Туркестанской на **70,5%** (2019г. - 149), Костанайской на **59,2%** (2019г. - 71), Карагандинской на **22,9%** (2019г. - 48), в г.Алматы на **68,5%** (2019г. - 54);

- сократилось число погибших в областях: Жамбылской на **91,2%** (2019г. - 34), Кызылординской на **68,4%** (2019г.-19), Актюбинской на **62,5%** (2019г. - 8), Алматинской на **57,8%** (2019г. - 45), Туркестанской на **56,5%** (2019г. - 23), Карагандинской на **33,3%** (2019г. - 24), Костанайской на 20% (2019г. - 20), г.Алматы на **33,3%** (2019г. - 9).

Вместе с тем, в других регионах наблюдается:

- *увеличение количества ЧС в областях:* Восточно-Казахстанской на **26,9%** (2019г. - 828), Павлодарской на **15,9%** (2019г. - 503), г.Шымкент в **2,6 раза** (2019г. - 34);

- *увеличение числа пострадавших в областях:* Западно-Казахстанской в 30,9 раза (2019г. - 48), Мангистауской в 28,4 раза (2019г. - 18), Атырауской в 21,7 раза (2019г. - 76), Павлодарской в 19,4 раза (2019г. - 54), Акмолинской в 15,1 раза (2019г. - 34), Алматинской в 10,6 раза (2019г. - 188), г.Нур-Султан в 32,2 раза (2019г. - 120);

- *увеличение числа погибших в областях:* Западно-Казахстанской в 3,8 раза (2019г. - 4), Павлодарской в 2 раза (2019г. - 23), г.Шымкент на **46,2%** (2019г. - 13).



ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

от общего числа ЧС составляют 91,2%, зарегистрировано 5 612 случаев (снизилось на 10,2%), при этом пострадал 371 человек (снизилось на 63,9%), из них погибло 196 человек (снизилось на 40,6%).

Основная доля случаев техногенного характера (94,3%) приходится на *производственные и бытовые пожары*, за шесть месяцев 2020 года произошло **5 292 пожара** (снизилось на 11,7%), при которых 299 человек пострадало (снизилось на 15,8%), из них погибло **169 человек** (увеличи-

лось на 5,6%), материальный ущерб составил **933,2 млн. тенге** (снизился на 18,4%).

Количество пожаров сократилось в областях: Актюбинской на 32,9% (2019г. - 419), Алматинской на 27,9% (2019г. - 616), Костанайской на 25,7% (2019г. - 576), Карагандинской на 23,7% (2019г. - 747), Северо-Казахстанской на 22,5% (2019г. - 378), Западно-Казахстанской на 11,9% (2019г. - 261), г.Нур-Султан на 11% (2019г. - 301).

Увеличение пожаров наблюдается в областях: Восточно-Казахстанской на 23,7% (2019г. - 742), Туркестанской на 13,6% (2019г. - 162), Кызылординской на 11,3% (2019г. - 247).

К основным объектам возникновения пожаров относятся: жилой сектор - 64,5%, транспортные средства - 15,2%, леса - 5,5%, прочие открытые территории - 5,1%, предприятия торговли - 3,3%, здания и сооружения производственного назначения - 1,9%, административно-общественные здания - 1,3%, строящиеся объекты и стройплощадки - 0,8%.

Распространенными причинами возникновения пожаров являются: неосторожное обращение с огнём - 41,1%, нарушение правил монтажа и технической эксплуатации электрооборудования - 28,5%, нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации печей - 12,8%, установленные поджоги - 5,6%, нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов - 3,6%, шалость детей с огнем - 2,1%.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА от общего числа ЧС составляют **8,8%**, за шесть месяцев 2020 года зарегистрировано **544** случаев (снизилось на 3,9%), при этом пострадало **15 133** человек (увеличилось в 40,7 раза), из них погибло **150** человек (увеличилось в 30 раз). Основной причиной увеличения числа пострадавших и погибших является распространение коронавирусной инфекции.



НОВЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РК В СФЕРЕ ГЗ

Утверждены приказом МВД РК
от 2 июля 2020 года № 494

ПРАВИЛА ИНФОРМИРОВАНИЯ, ПРОПАГАНДЫ ЗНАНИЙ, ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила информирования, пропаганды знаний, обучения населения и специалистов в сфере гражданской защиты (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 70-13) пункта 1 статьи 12 Закона Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года «О гражданской защите» (далее – Закон) и определяют порядок информирования, пропаганды знаний, обучения населения и специалистов в сфере гражданской защиты.

2. Информирование, пропаганда знаний, обучение населения и специалистов в сфере гражданской защиты проводятся в целях усвоения знаний и умений по организации и выполнению мероприятий гражданской защиты, навыков действий в чрезвычайных ситуациях, ведения аварийно-спасательных и неотложных работ, знания основных приемов и способов самоспасения и взаимопомощи, максимального снижения возможных потерь среди населения и материального ущерба.

3. При обучении населения и специалистов в сфере гражданской защиты комплексно используются теоретические и практические формы обучения, такие как лекция, семинар, классно-групповое занятие, тренировка и интерактивные занятия.

Глава 2. Порядок информирования населения и специалистов в сфере гражданской защиты

4. Ведомство уполномоченного органа в сфере гражданской защиты (далее – ведомство уполномоченного органа) и его территориальные подразделения обеспечивают информирование населения заблаговременно при наличии прогноза об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, и организует пропаганду знаний в сфере гражданской защиты в соответствии с полномочиями, возложенными на них Законом.

5. Государственные органы, организации и общественные объединения осуществляют информирование в сфере гражданской защиты в соответствии с полномочиями, возложенными на них Законом.

6. Информация о чрезвычайных ситуациях, угрожающих безопасности и здоровью граждан является гласной и открытой и передается населению через систему оповещения гражданской защиты и средства массовой информации.

7. Службы наблюдения, контроля обстановки и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (сейсмологическая служба, системы селевого оповещения, контроля за радиационной безопасностью и другие) в целях предупреждения, при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации на территории Республики Казахстан и (или) на приграничной территории сопредельных государств незамедлительно предоставляют необходимую информацию с указанием его характеристик соответствующему территориальному подразделению ведомства уполномоченного органа.

8. Информация об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций передается населению через систему оповещения гражданской защиты, по сетям операторов связи и телерадиовещания, в том числе по сетям операторов сотовой связи путем передачи бесплатных текстовых сообщений, а также по средствам оповещения юридических лиц, предоставляющих услуги населению, в местах его массового пребывания и общественном транспорте.

9. Руководители опасных производственных объектов оповещают вблизи проживающее население об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера путем приведения в действие локальных систем оповещения.

10. Центральные и местные исполнительные органы информируют население о принятых ими мерах в сфере гражданской защиты в соответствии со статьей 47 Закона.

Глава 3. Порядок пропаганды знаний в сфере гражданской защиты

11. Пропаганда знаний в сфере гражданской защиты осуществляется ведомством уполномоченного органа, его территориальными подразделениями, а также государственными органами, организациями и общественными объединениями.

12. Территориальные подразделения ведомства уполномоченного органа совместно с местными исполнительными органами осуществляют пропаганду знаний в сфере гражданской защиты в соответствии с планом пропаганды.

13. План пропаганды знаний в сфере гражданской защиты разрабатывается территориальным подразделением ведомства уполномоченного органа и утверждается местными исполнительными органами.

14. Пропаганда знаний в сфере гражданской защиты включает:
организацию пропаганды населения через средства массовой информации, в том числе путем создания на республиканских и областных (городских) телеканалах специальных программ, о порядке действий при чрезвычайных ситуациях;

организацию регулярных публикаций в печати, на интернет-ресурсах, в социальных сетях, передач по сетям телерадиовещания, пропагандирующих знания в сфере гражданской защиты, правила безопасности в быту и на производстве.

15. Пропаганда знаний в сфере гражданской защиты осуществляется также при обучении населения в сфере гражданской защиты в соответствии с настоящими Правилами.

Глава 4. Обучение населения и специалистов в сфере гражданской защиты

Параграф 1. Порядок обучения в организациях и учебных заведениях уполномоченного органа

16. Обучение должностных лиц центральных и местных исполнительных органов в учебных заведениях уполномоченного органа проводится в соответствии с Планом обучения в сфере гражданской защиты должностных лиц центральных и местных исполнительных органов.

17. План обучения в сфере гражданской защиты должностных лиц центральных и местных исполнительных органов разрабатывается ведомством уполномоченного органа на основании заявок центральных и местных исполнительных органов и утверждается уполномоченным органом в сфере гражданской защиты.

18. Перечень должностных лиц, подлежащих обучению в организациях и учебных заведениях уполномоченного органа в сфере гражданской защиты и периодичности обучения определены согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

19. Для лиц, вновь назначенных на должность, которые осуществляют организацию и ведение мероприятий гражданской обороны, обучение в сфере гражданской защиты осуществляется в течение первого года работы.

20. Обучение проводится в соответствии с учебной программой подготовки руководителей, специалистов органов управления и сил гражданской защиты, обучение населения способам защиты и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, утвержденный приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 20 мая 2014 года № 235 «Об утверждении учебной программы подготовки руководителей, специалистов органов управления и сил гражданской защиты, обучения населения способам защиты и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов или вследствие этих конфликтов» (далее – Учебная программа).

21. При проведении обучения с использованием материалов с секретными сведениями необходимо строго соблюдать требования нормативных правовых актов по защите государственных секретов Республики Казахстан.

22. По окончании обучения проводится итоговое тестирование. Содержание итогового тестирования утверждается руководителями организаций и учебных заведений уполномоченного органа, осуществляющим обучение.

23. По итогам прохождения обучения, слушателям, не допущенным или показавшим неудовлетворительный уровень знаний при сдаче итогового тестирования сертификаты о прохождении подготовки или переподготовки в сфере гражданской защиты не выдаются.

24. Слушатели, пропустившие 25% и более от общего количества занятий к сдаче итогового тестирования не допускаются.

25. Слушателям, прошедшим обучение и сдавшим итоговое тестирование с показателями удовлетворительно, хорошо и отлично выдаются сертификаты о прохождении подготовки или переподготовки в сфере гражданской защиты, утвержденный приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 20 октября 2015 года № 857 «Об установлении сертификата единого образца о прохождении подготовки или переподготовки в сфере гражданской защиты», (далее – сертификат).

Параграф 2. Порядок организации обучения в территориальных подразделениях ведомства уполномоченного органа

26. Обучение в территориальных подразделениях ведомства уполномоченного органа проводится в соответствии с Планом комплектования категорий групп слушателями для обучения в сфере гражданской защиты по форме, согласно приложению 2 к настоящим Правилам.

27. План комплектования категорий групп слушателями для обучения в сфере гражданской защиты разрабатывается территориальным подразделением ведомства уполномоченного органа и утверждается местным исполнительным органом.

28. Перечень слушателей, подлежащих обучению в территориальных подразделениях ведомства уполномоченного органа в сфере гражданской защиты и периодичности обучения определены согласно приложению 3 к настоящим Правилам.

29. Для лиц, вновь назначенных на должность, которые осуществляют организацию и ведение мероприятий гражданской обороны, обучение в сфере гражданской защиты осуществляется в течение первого года работы.

30. Учебные группы для проведения обучения комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий обучаемых численностью до 40 человек.

31. Продолжительность обучения определяется в соответствии с Учебной программой.

32. За неделю до начала обучающего процесса руководителем территориального подразделения ведомства уполномоченного органа, осуществляющего обучение, утверждается расписание проведения занятий по гражданской защите по форме, согласно приложению 4 к настоящим Правилам.

33. При организации занятий по обучению руководителям занятий необходимо предусмотреть максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

34. Руководители занятий принимают меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливают необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, средствами индивидуальной защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования до слушателей.

35. При проведении обучения с использованием материалов с секретными сведениями необходимо строго соблюдать требования нормативных правовых актов по защите государственных секретов Республики Казахстан.

36. Руководители занятий ведут учет проведения занятий и присутствия на них слушателей в журналах учета обучения слушателей в сфере гражданской защиты и выдачи сертификатов по форме, согласно приложению 5 к настоящим Правилам.

37. Журналы учета обучения слушателей в сфере гражданской защиты и выдачи сертификатов хранятся в территориальных подразделениях ведомства уполномоченного органа в сфере гражданской защиты.

38. В процессе прохождения обучения слушателями изучаются:

- требования нормативных правовых документов в сфере гражданской защиты;
- алгоритмы работы Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- структуры Плана гражданской обороны, а также Плана действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- задачи и возможности применения сил и средств гражданской защиты, а также мероприятия по обеспечению их постоянной готовности;
- требования нормативных правовых документов по организации и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей;
- поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для территории расположения организации (проживания), а также современных средств поражения и других видов оружия;
- способы и средства защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуаций;
- действия работников организаций по единому сигналу оповещения «Внимание всем!» с информационными сообщениями на проведение эвакуации и использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- требования нормативных правовых документов по созданию и поддержанию в готовности формирований гражданской защиты;
- состояния здоровья, при которых оказывается первая помощь, и порядок ее оказания.

39. По окончании обучения проводится итоговое тестирование. Содержание итогового тестирования утверждается руководителем территориального подразделения ведомства уполномоченного органа, осуществляющим обучение.

40. По итогам прохождения обучения, слушателям, не допущенным или показавшим неудовлетворительный уровень знаний при сдаче итогового тестирования сертификаты не выдаются.

41. Слушатели, пропустившие 25% и более от общего количества занятий к сдаче итогового тестирования не допускаются.

42. Слушателям, прошедшим обучение и сдавшим итоговое тестирование с показателями удовлетворительно, хорошо и отлично выдаются сертификаты.

Параграф 3. Порядок прохождения обучения работников организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне по месту работы

43. Обучение работников категорированных организаций, планируется и проводится ежегодно в соответствии с Учебной программой, утвержденной уполномоченным органом в сфере гражданской защиты.

44. Работники категорированных организаций проходят подготовку по месту работы в пределах рабочего времени.

45. По решению руководителей, работники категорированных организаций могут проходить подготовку в организациях и учебных учреждениях уполномоченного органа и других специализированных учебных центрах на договорной основе.

46. Для реализации обучения работников категорированных организаций, в зависимости от численности сотрудников, в организациях необходимо иметь:

- с численностью работников до 100 человек – комплект средств для проведения занятий по гражданской защите, один уголок по гражданской защите;

- комплект средств для проведения занятий по гражданской защите включает в себя: плакаты, схемы и слайды по темам занятий;

- уголок по гражданской защите – информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования работников организаций по вопросам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

- с численностью работников свыше 100 человек – многопрофильный кабинет или по одному уголку гражданской защиты в каждом административном и производственном здании.

47. В состав многопрофильного учебного кабинета входят: рабочее место преподавателя, доска, проектор, рабочие места обучаемых и средства обеспечения учебного процесса, в том числе нормативные правовые документы в сфере гражданской защиты, учебная литература, а также средства обеспечения учебного процесса.

48. В категорированных организациях, с численностью работников свыше 1000 человек – допускается проведение обучения работников организации посредством онлайн курсов с последующим тестированием и выдачей справок о прохождении обучения в сфере гражданской защиты.

49. Списки учебных групп, руководителей занятий и расписание проведения занятий утверждаются руководителем организации.

50. Обучение работников категорированных организаций проводят руководители групп занятий по гражданской защите, которые прошли обучение в территориальных подразделениях уполномоченного органа или в организациях и учебных заведениях ведомства уполномоченного органа в соответствии с установленными сроками и имеющие соответствующие сертификаты.

51. Занятия проводятся в рабочее время в объеме в соответствии с Учебной программой.

52. Проведение занятий в соответствии с расписанием и присутствие на них обучающихся осуществляются руководителем занятий в журнале учета проведенных занятий, по форме согласно приложению 6 к настоящим Правилам, которые ведутся на каждую учебную группу.

53. Журналы учета проведенных занятий хранятся в организациях в течение года после завершения обучения.

54. В процессе прохождения обучения слушателями изучаются:

- поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;
- способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях;
- места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;

- места расположения первичных средств пожаротушения, имеющих-ся в организации;
- алгоритмы действий по получению средств индивидуальной защиты, а также укрытия в защитных сооружениях;
- действия по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах и на природе;
- действия работников организаций по единому сигналу оповещения сигналу «Внимание всем!» с информационными сообщениями на проведение эвакуации и использование средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по переводу гражданской защиты с мирного на военное положение;
- состояния здоровья, при которых оказывается первая помощь, и порядок ее оказания.

55. По окончанию обучения проводится итоговое тестирование. Содержание итогового тестирования утверждается руководителем организации, осуществляющим обучение. Допускается проведение обучения и тестирования работников организации в интерактивном виде с использованием соответствующих компьютерных программ.

56. По итогам прохождения обучения слушателям, не допущенным или показавшим неудовлетворительный уровень знаний при сдаче итогового тестирования, справки не выдаются.

57. Слушатели, пропустившие 25% и более от общего количества занятий к сдаче итогового тестирования не допускаются.

58. Слушателям, прошедшим обучение и сдавшим итоговое тестирование с показателями удовлетворительно, хорошо и отлично выдается справка о прохождении обучения в сфере гражданской защиты по форме согласно приложению 7 к настоящим Правилам.

Параграф 4. Порядок прохождения обучения личного состава формирований гражданской защиты по месту работы

59. Обучение личного состава формирований гражданской защиты категорированных организаций (не категорированных организаций) – планируется и проводится ежегодно по месту работы, в соответствии с Учебной программой.

60. По решению руководителя организации командиры и личный состав объектовых формирований гражданской защиты проходят обучение в

организациях и учебных учреждениях уполномоченного органа и других специализированных учебных центрах на договорной основе.

61. Обучение личного состава формирований гражданской защиты проводят руководители групп занятий по гражданской защите и командиры формирований гражданской защиты, которые прошли обучение в территориальных подразделениях уполномоченного органа или в организациях и учебных заведениях ведомства уполномоченного органа в соответствии с установленными сроками и имеющие соответствующие сертификаты.

62. Теоретический материал изучается в минимальном объеме для правильного и четкого выполнения практических приемов и действий обучаемым. При этом используются современные обучающие программы, видеофильмы, плакаты, другие наглядные пособия.

63. Занятия проводятся в рабочее время, в объеме в соответствии с Учебной программой.

64. Проверка индивидуальных знаний личного состава осуществляется в ходе проведения тестирования, а формирования в целом при проведении учений и тренировок, предусмотренных в настоящих Правилах.

65. Проверку знаний личного состава формирований гражданской защиты в обязательном порядке проводит руководитель занятия или командиры формирований гражданской защиты.

66. Практические занятия организуют и проводят командиры формирований гражданской защиты.

67. На тактико-специальные учения формирования гражданской защиты привлекаются в полном составе, с необходимым количеством специальной техники, оборудования, снаряжения, инструментов и материалов.

68. Руководителю организации, создающей формирования гражданской защиты, разрешается исходя из местных условий, с учетом предназначения конкретного формирования гражданской защиты и степени подготовки личного состава уточнять содержание тем Учебной программы и количество часов на их изучение, без уменьшения общего времени на подготовку, а также дополнительно включать темы для совершенствования умений обучаемых, по оказанию первой помощи и повышению психологической устойчивости личного состава формирований гражданской защиты при работе в зоне чрезвычайных ситуаций.

69. Командиры формирований гражданской защиты организуют и проводят практические занятия, а также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных учений.

70. Командиры формирований гражданской защиты проводят занятия с личным составом на учебных местах. В ходе занятий контролируют степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

71. При организации занятий командирам формирований гражданской защиты необходимо предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

72. В ходе проведения занятий, необходимо уделять постоянное внимание морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплине.

73. Списки учебных групп, руководителей занятий и расписание проведения занятий по гражданской защите утверждаются руководителем организации.

74. Проведение занятий в соответствии с расписанием, и присутствие на них обучающихся осуществляются руководителем занятий в журнале учета проведенных занятий, по форме согласно приложению 6 к настоящим Правилам, которые ведутся на каждую учебную группу.

75. Журналы учета проведенных занятий хранятся в организациях в течение года, после завершения обучения.

76. В процессе обучения слушателями изучаются:

- предназначение формирования гражданской защиты и свои функциональные обязанности;
- методы оповещения, сбора и приведения в готовность;
- производственные и технологические особенности функционирования организации, характер возможных аварийно-спасательных и неотложных работ;
- назначение, безопасная эксплуатация, обслуживание, возможности и применение техники, механизмов и приборов, а также специального снаряжения и средств защиты, состоящих на оснащении формирования;

- методы проведения санитарной обработки, специальной обработки техники, обеззараживания зданий и территорий;

- методы и способы оказания первой помощи.

77. Для отработки навыков действий и закрепления полученных знаний личный состав в составе формирования гражданской защиты привлекаются на учения и тренировки, предусмотренных в настоящих Правилах.

78. По окончании обучения проводится итоговое тестирование. Содержание итогового тестирования утверждается руководителем организации, осуществляющим обучение.

79. По итогам прохождения обучения слушателям, не допущенным или показавшим неудовлетворительный уровень знаний при сдаче итогового тестирования, справки не выдаются.

80. Слушатели, пропустившие 25% и более от общего количества занятий, к сдаче итогового тестирования не допускаются.

81. Слушателям, прошедшим обучение и сдавшим итоговое тестирование с показателями удовлетворительно, хорошо и отлично выдается справка о прохождении обучения в сфере гражданской защиты по форме согласно приложению 7 к настоящим Правилам.

Параграф 5. Обучение работников организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне и неработающего населения.

82. Обучение работников организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне (далее – не категоризованные организации) и неработающего населения, осуществляется принятием участия в учениях и тренировках предусмотренных в настоящих Правилах.

83. Изучение вопросов защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется самостоятельно, прослушиванием радиопередач, просмотром интернет-ресурсов, телепрограмм, изучением памяток, листовок и буклетов, посещением мероприятий, проводимых по тематике предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

84. По запросу организации территориальными подразделениями ведомства уполномоченного органа могут организовываться выездные занятия с работниками организаций по определенным тематикам.

85. Работники не категоризованных организаций могут проходить подготовку в организациях и учебных учреждениях уполномоченного

органа и других специализированных учебных центрах на договорной основе.

Параграф 6. Порядок организации учений и тренировок в сфере гражданской защиты

86. Для отработки навыков действий и закрепления полученных знаний население и специалисты в сфере гражданской защиты привлекаются на учения, тренировки и занятия в соответствии с видами учений, тренировок и занятий в сфере гражданской защиты согласно приложению 8 к настоящим Правилам.

87. План проведения учений и тренировок в сфере гражданской защиты на территориальном уровне разрабатываются территориальным подразделением ведомства уполномоченного органа, и утверждается местным исполнительным органом по форме, согласно приложению 9 к настоящим Правилам.

88. Исполнителям, ответственным за проведение учений и тренировок в сфере гражданской защиты на территориальном уровне и в организациях, необходимо представлять в территориальные подразделения уполномоченного органа в сфере гражданской защиты информацию об их проведении с приложением копий организационных документов.

89. Организационные документы по учениям и тренировкам разрабатываются на:

- республиканском уровне – ведомством уполномоченного органа в сфере гражданской защиты и утверждаются уполномоченным органом в сфере гражданской защиты;
- территориальном уровне – территориальным подразделением ведомства уполномоченного органа в сфере гражданской защиты и утверждается начальником гражданской обороны или его заместителем соответствующих административно-территориальных единиц;
- объектовым уровне – руководителями организаций по согласованию с территориальными подразделениями ведомства уполномоченного органа в сфере гражданской защиты и утверждается начальником гражданской обороны организации.

90. Все виды учений и тренировок проводятся в целях:

- достижения высокой слаженности в работе органов управления, руководящего состава, формирований, рабочих и служащих организаций

по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, восстановлению их жизнедеятельности и ведению гражданской обороны;

- совершенствования приемов и способов защиты людей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- проверки реальности планов действий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и планов гражданской обороны, готовности сил и средств к решению задач;

- изучения приемов и способов проведения аварийно-спасательных и неотложных работ, повышения эффективности применения формирований и техники.

91. Комплексные учения являются одной из форм подготовки руководящего состава, органов управления, формирований гражданской защиты, рабочих и служащих, населения, проживающего вблизи организаций.

92. Комплексные учения дают возможность практически отработать весь комплекс мероприятий, связанных с угрозой возникновения и ликвидацией чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий, а также мероприятий гражданской обороны, с учетом специфики производства, особенностей территориального размещения, сезонности работ и других факторов, присущих данной территории (организации).

93. Комплексные учения проводятся 1 раз в 3 года:

- в городах и районах областей (в городах и районах областей отнесенных к группам по гражданской обороне 1 раз в 2 года);

- во всех организациях, отнесенных к категориям по гражданской обороне;

- на объектах, производящих или использующих в производстве пожаро-, взрывоопасные, сильнодействующие ядовитые вещества, радиационно и биологически опасные вещества;

- в медицинских, лечебно-оздоровительных учреждениях вместимостью 600 и более больничных коек.

94. На комплексные учения территориального уровня привлекаются все территориальные органы управления, службы и командиры формирований гражданской защиты территориальных подсистем государственной системы гражданской защиты, объектовые формирования гражданской

защиты, полностью укомплектованные личным составом, техникой, приборами и имуществом, а также рабочие и служащие, не входящие в состав формирований.

95. На комплексные учения объектового уровня привлекаются объектовые службы и формирования гражданской защиты, укомплектованные личным составом, техникой, средствами и имуществом, а также рабочие и служащие, не входящие в формирования.

96. На основании решения начальника гражданской обороны соответствующего уровня на комплексные учения может привлекаться население соответствующей территории.

97. Для подготовки и проведения комплексного учения территориального уровня назначаются: руководитель учения, его заместители и помощники, а также создается штаб руководства учения.

98. Для подготовки и проведения комплексного учения объектового уровня назначается руководитель учения, ответственный за оснащение формирований гражданской защиты и технику безопасности.

99. Для проведения комплексных учений территориального уровня разрабатываются следующие документы:

- распоряжение акима области (города) – начальника гражданской обороны;
- календарный план подготовки комплексного учения;
- план проведения комплексного учения.

100. Для проведения комплексного учения объектового уровня разрабатываются следующие документы:

- приказ руководителя организации – начальника гражданской обороны;
- календарный план подготовки комплексного учения (объектовой тренировки) по форме, согласно приложению 10 к настоящим Правилам;
- план проведения комплексного учения по форме, согласно приложению 11 к настоящим Правилам.

101. По завершению комплексного учения составляется отчет с выводами о качестве проведенных мероприятиях и готовности подсистем государственной системы гражданской защиты (в произвольной форме).

102. Командно-штабные учения областей, городов и сельских районов по ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне являются одной из основных форм совместной подготовки начальников

гражданской обороны, начальников служб гражданской защиты и командиров формирований гражданской защиты к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнение мероприятий по гражданской обороне.

103. На командно-штабные учения привлекаются органы управления территориальных подсистем государственной системы гражданской защиты.

104. Командно-штабные учения проводятся ежегодно. Разрешается проводить командно-штабные учения в рамках республиканских командно-штабных учений «Көктем», «Қыс» и «Жер».

105. Командно-штабные учения проводятся по комплексным темам, обеспечивающим отработку органами управления территориальных подсистем государственной системы гражданской защиты, службами и формированиями гражданской защиты всех мероприятий, предусмотренных планами действий ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, планами гражданской обороны.

106. Для отработки учебных вопросов на командно-штабных учениях создается сложная обстановка, максимально приближенная к условиям чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в зависимости от темы командно-штабных учений. Усложнение обстановки в ходе командно-штабных учений осуществляется путем объявления или вручения вводных, содержащих о дате, времени, месте и возможных событиях (происшествиях, аварийных ситуациях).

107. При этом вся работа основана на подготовку участников учений правильно оформлять распорядительную и отчетную документацию (приказы на выполнение задач, донесения).

108. Для подготовки и проведения командно-штабных учений назначаются руководитель учения, его заместители, а также создается штаб руководства учения.

109. Для проведения командно-штабных учений разрабатываются следующие документы:

- распоряжение акима области (города, района) – начальника гражданской обороны;
- календарный план подготовки командно-штабного учения по форме, согласно приложению 12 к настоящим Правилам;
- план проведения командно-штабного учения по форме, согласно приложению 13 к настоящим Правилам.

110. По завершению командно-штабного учения составляется отчет с выводами о качестве проведенных мероприятиях и готовности подсистем государственной системы гражданской защиты (в произвольной форме).

111. Тактико-специальные учения являются основной и наиболее эффективной формой подготовки формирований гражданской защиты для выполнения задач по предназначению в мирное и военное время.

112. Тактико-специальные учения проводятся ежегодно:

- на территориальном уровне – с территориальными формированиями гражданской защиты, отряды экстренного реагирования;
- на объектовом уровне – с объектовыми формированиями гражданской защиты.

113. На тактико-специальных учениях создается обстановка, характерная для данного региона (области, города, объекта), требующая от руководства принятия своевременных и обоснованных решений на проведение аварийно-спасательных и неотложных работ, умелых действий формирований в различных условиях:

- на территориальном уровне – характерная для региона в целом;
- на объектовом уровне – характерная для конкретного объекта, производства, территории на котором расположен объект.

114. Руководителем тактико-специальных учений с территориальными и объектовыми формированиями гражданской защиты назначается соответствующий начальник гражданской обороны или командир формирования гражданской защиты, а с формированиями служб гражданской защиты соответствующий начальник службы гражданской защиты, которому непосредственно подчинено формирование гражданской защиты, или командир этого формирования гражданской защиты.

115. Для подготовки и проведения тактико-специального учения на территориальном уровне назначаются руководитель учения, его заместители, а также создается штаб руководства учения.

116. Для подготовки и проведения тактико-специального учения на объектовом уровне назначается руководитель учения, ответственный за проведение мероприятий, запланированных в ходе учения (за инструктаж по технике безопасности, за оснащение необходимым имуществом).

117. Руководителем тактико-специальных учений с формированиями гражданской защиты назначаются на:

-территориальном уровне - заместитель акима административно-территориальной единицы;

- объектовом уровне назначается соответствующий начальник штаба гражданской обороны.

118. Для проведения тактико-специальных учений на территориальном и объектовом уровне разрабатываются следующие документы:

- распоряжение акима области (города, района) – начальника гражданской обороны (приказ руководителя организации) о подготовке и проведении тактико-специального учения;

- календарный план подготовки тактико-специального учения по форме, согласно приложению 14 к настоящим Правилам;

- план проведения тактико-специального учения по форме, согласно приложению 15 к настоящим Правилам.

119. По завершению тактико-специального учения составляется отчет с выводами о проведенных мероприятиях (в произвольной форме).

120. Тренировки по аварийным ситуациям и инцидентам проводятся с сотрудниками организаций (организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне), студентами, обучающимися, педагогами организаций образования, воспитателями, детьми и обслуживающим персоналом в организациях дошкольного воспитания и обучения.

121. Тренировки по аварийным ситуациям и инцидентам проводятся ежеквартально.

122. Для проведения тренировки по аварийным ситуациям и инцидентам, разрабатываются следующие документы:

- приказ руководителя организации – начальника гражданской обороны о подготовке и проведении тренировки по аварийным ситуациям и инцидентам;

- план проведения тренировки по аварийным ситуациям и инцидентам по форме, согласно приложению 16 к настоящим Правилам.

123. По завершению тренировки по аварийным ситуациям и инцидентам составляется отчет с выводами о проведенных мероприятиях (в произвольной форме).

124. Объектовая тренировка по отработке элементов вводных возможной обстановки в случае чрезвычайных ситуаций (далее – объекто-

вая тренировка) это упрощенное по организации, сокращенное по объему выполненных мероприятий и времени проведения комплексных учений.

125. Объектовые тренировки проводятся в некатегоризированных организациях, с численностью работающих менее 300 человек, в высших и средних специальных учебных заведениях, в медицинских лечебно-оздоровительных учреждениях емкостью менее 600 коек – с периодичностью 1 раз в три года.

126. Для проведения объектовой тренировки разрабатываются следующие документы:

- приказ руководителя организации – начальника гражданской обороны о подготовке и проведении объектовой тренировки;
- календарный план подготовки объектовой тренировки по форме, согласно приложению 17 к настоящим Правилам;
- план проведения объектовой тренировки по форме, согласно приложению 18 к настоящим Правилам.

127. По завершению объектовой тренировки составляется отчет с выводами о проведенных мероприятиях (в произвольной форме).

128. Сейсмотренировки проводятся с сотрудниками организаций, студентами, обучающимися, педагогами организаций образования, воспитателями, детьми и обслуживающим персоналом в организациях дошкольного воспитания и обучения, расположенными в сейсмоопасных регионах.

129. Сейсмотренировки проводятся ежеквартально. Разрешается объединять сейсмотренировки с тактико-специальными учениями.

130. Для подготовки и проведения сейсмотренировки назначаются руководитель тренировки, его заместители, а также создается штаб руководства тренировки.

131. Для проведения сейсмотренировки разрабатываются следующие документы:

- приказ руководителя организации – начальника гражданской обороны о подготовке и проведении общей сейсмотренировки;
- план проведения общей сейсмотренировки по форме, согласно приложению 19 к настоящим Правилам.

132. Селетренировки проводятся с сотрудниками организаций, студентами, обучающимися и педагогами организаций образования, воспитателями, детьми и обслуживающим персоналом в организациях

дошкольного воспитания и обучения, расположенными в селеопасных регионах.

133. При проведении селетренировки, также необходимо рассматривать мероприятия по защите от оползней в оползнеопасных регионах.

134. Селетренировки проводятся один раз в год перед началом селеопасного периода. Разрешается объединять селетренировки с тактико-специальными учениями.

135. Для подготовки и проведения селетренировки назначаются руководитель тренировки, его заместители, а также создается штаб руководства тренировки.

136. Для проведения селетренировки разрабатываются следующие документы:

- распоряжение акима города (района) – начальника гражданской обороны;
- календарный план подготовки и проведения селетренировки по форме, согласно приложению 20 к настоящим Правилам.

137. Эвакуационные тренировки в случае пожара проводятся с сотрудниками организаций, студентами, обучающимися и педагогами организаций образования, воспитателями, детьми и обслуживающим персоналом в организациях дошкольного воспитания и обучения.

138. Эвакуационные тренировки в случае пожара проводятся ежеквартально.

139. Разрешается объединять эвакуационные тренировки в случае пожара с сейсмотренировками в сейсмоопасных регионах и с селетренировками в селеопасных регионах.

140. Для подготовки и проведения эвакуационных тренировок в случае пожара назначаются руководитель тренировки, его заместители, а также создается штаб руководства тренировки.

141. Для проведения эвакуационных тренировок в случае пожара разрабатываются следующие документы:

- приказ руководителя организации образования – начальника гражданской обороны;
- план подготовки и проведения эвакуационной тренировки в случае пожара по форме, согласно приложению 21 к настоящим Правилам.

Приложение 1
к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

ПЕРЕЧЕНЬ

должностных лиц, подлежащих обучению в организациях и учебных заведениях уполномоченного органа в сфере гражданской защиты и периодичности обучения

№	Категории обучаемых	Периодичности обучения
1	2	3
1.	<i>Центральные исполнительные органы:</i>	
	заместители первых руководителей	1 раз в 5 лет
	председатели комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их заместители	1 раз в 3 года
	председатели эвакуационных комиссий и их заместители	1 раз в 3 года
	директора департаментов и их заместители	1 раз в 5 лет
	руководители управлений и их заместители	1 раз в 5 лет
	руководители отделов и их заместители	1 раз в 5 лет
	специалисты структурных подразделений (работники), специально уполномоченных на решение задач по организации и ведению гражданской обороны	1 раз в 3 года
2.	<i>Местные исполнительные органы:</i>	
	акимы городов, районов, руководители аппаратов акимов	1 раз в 3 года
	председатели комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (областей, городов и районов) и их заместители	1 раз в 3 года

	председатели эвакуационных (эвакоприемных) комиссий (областей, городов и районов) и их заместители	1 раз в 3 года
	руководители управлений и их заместители	1 раз в 5 лет
	руководители отделов и их заместители	1 раз в 5 лет
	специалисты структурных подразделений (работники), специально уполномоченных на решение задач по организации и ведению ГО	1 раз в 3 года
	начальники служб гражданской защиты (областей, городов и районов) и их заместители	1 раз в 3 года
	специалисты служб гражданской защиты (областей, городов и районов)	1 раз в 3 года
	руководители подразделений по мобилизационной подготовке, их заместители и специалисты	1 раз в 3 года
3.	Руководители организаций образования и средств массовой информации	1 раз в 5 лет
4.	Структурные подразделения, территориальные органы и подведомственные организации уполномоченного органа в сфере гражданской защиты:	
	руководители структурных подразделений, ведомств, территориальных органов, подведомственных организаций уполномоченного органа в сфере гражданской защиты и их заместители	1 раз в 5 лет
	руководители структурных подразделений, территориальных органов, подведомственных организаций уполномоченного органа по чрезвычайным ситуациям и их заместители	1 раз в 5 лет
	начальники (заместители) и специалисты управлений (отделов) по ЧС городов и районов	1 раз в 3 года
	сотрудники территориальных органов ведомства уполномоченного органа в сфере гражданской защиты, занимающихся вопросами обучения населения	1 раз в 3 года

Примечание:

1. Для лиц, вновь назначенных на должность, в должностные инструкции которых входит решение задач в сфере гражданской обороны, повышение квалификации осуществляется в течение первого года работы.

2. Слушателям, прошедшим подготовку (переподготовку), выдаются сертификаты единого образца.

Приложение 2

к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты
«Утверждаю»

Аким _____ области (города) -
начальник Гражданской обороны
_____ Ф.И.О. (при его наличии)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

План

**комплектования категорий групп слушателями для обучения
в сфере гражданской защиты в Департаменте по чрезвычайным
ситуациям _____ области (города) на 20 ____ г.**

№	На- имено- вание кате- горий обучае- мых	О б ъ - ем п о д - готовв- ки	Дата проведе- ния занятий		Количество слушателей (по городам и районам области)											
			Ста- цио- нар- ным мето- дом	Вы- езд- ным мето- дом	В с е г о	г о р о д	г о р о д	р а й о н	р а й о н	р а й о н	р а й о н	р а й о н	р а й о н	р а й о н	р а й о н	р а й о н

Начальник Департамента по чрезвычайным ситуациям
_____ области (города)

_____ (звание)

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О. (при его наличии)

Приложение 3

к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

ПЕРЕЧЕНЬ

**слушателей, подлежащих обучению в территориальных
подразделениях ведомства уполномоченного органа в сфере
гражданской защиты и периодичности обучения**

№	Категорий обучаемых	Периодичности обучения
1	2	3
1.	Акимы районов в городе, городов районного значения, сел, поселков, сельских округов	1 раз в 5 лет
2.	Члены комиссии по чрезвычайным ситуациям городов, районов (городских и сельских)	1 раз в 3года
3.	Работники эвакуационных органов областей, городов Республиканского значения и столицы	1 раз в 3года
4.	Члены городских, районных эвакуационных, эвакуприемных комиссий	1 раз в 5 лет
5.	Должностные лица городских и районных акиматов	1 раз в 5 лет
6.	Руководители организаций отнесенных к категориям по гражданской обороне	1 раз в 3года
7.	Руководители организаций, предприятий, учебных заведений и их заместители	1 раз в 5 лет
8.	Специалисты (работники) организаций, предприятий и учебных заведений, занимающихся вопросами гражданской обороны	1 раз в 3 года

9.	Специалисты служб гражданской защиты	1 раз в 3 года
10.	Командиры формирований гражданской защиты (отрядов, команд, звеньев и постов)	1 раз в 3 года
11.	Преподаватели учебных заведений по дисциплинам «Физическая культура», «Начальная военная подготовка» и «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 раз в 2 года
12.	Заведующие дошкольных учреждений	1 раз в 3 года
13.	Классные руководители начальных классов общеобразовательных школ всех типов	1 раз в 5 лет
14.	Руководители групп занятий с рабочими и служащими, не входящими в формирования гражданской защиты	1 раз в 3 года
15.	Работники оздоровительных лагерей труда и отдыха	ежегодно
16.	Руководители и координаторы волонтерских организаций (групп)	1 раз в 2 года
17.	Руководители опасных производственных объектов	1 раз в 3 года
18.	Специалисты опасных производственных объектов	1 раз в 3 года

Примечание:

1. Для лиц, вновь назначенных на должность, в должностные инструкции которых входит решение задач в сфере гражданской обороны, повышение квалификации осуществляется в течение первого года работы.

2. Слушателям, прошедшим подготовку (переподготовку), выдаются сертификаты единого образца.

Приложение 4

к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты
«Утверждаю»

Начальник Департамента
по чрезвычайным ситуациям
_____ области (города)
_____ Ф.И.О
(при его наличии)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

РАСПИСАНИЕ

проведения занятий по гражданской защите с

_____ (категория обучаемых)

Дата	Время	На- имено- вание тем	Вид занятия	Место прове- дения	Ф.И.О (при его на- личии) препо- давате- ля	Отмет- ка о прове- дении занятия
1	2	3	4	5	6	7

Приложение 5
к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты
Форма

Департамент по чрезвычайным ситуациям _____
Комитета по чрезвычайным ситуациям Министерства
внутренних дел Республики Казахстан
№ _____

Журнал учета обучения слушателей в сфере гражданской защиты и выдачи сертификатов

Начало: «__» _____ 20__ г.

Конец: «__» _____ 20__ г.

Количество листов: _____

Срок хранения: _____

№ п/ п	Ф.И.О.	Г о р о д, рай он	Ме- сто ра- бо- ты	Долж ность	Период обучения					№ сер- ти- фи- ката	Дата вы- дачи	Под- пись в по- лу- че- нии сер- ти- фи- ката	При- ме- ча- ние
					пн	вт	ср	чт	пт				

Приложение 6

к Правилам информирования, пропаганды знаний,
обучения населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

_____ (наименование организации)

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель _____ Ф.И.О

(наименование организации) (при его наличии)

_____ «__» _____ 20__ г.

(подпись)

ЖУРНАЛ

учета проведенных занятий на 20__ г. _____

(номер, наименование группы)

Руководитель группы _____

(должность) (подпись) Ф.И.О.(при его наличии)

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии)	Дата и номера тем	Наименование темы	Количество часов	Дата посещаемости				Подпись руководителя занятия

Приложение 7

к Правилам информирования, пропаганды знаний,
обучения населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

СПРАВКА

о прохождении обучения в сфере гражданской защиты

Выдана _____

Ф.И.О (при его наличии) наименование организации, должность)

о том, что прошел курс подготовки (переподготовки) в количестве _____ часов.

Руководитель _____ М/П _____

Ф.И.О. (при его наличии) наименование организации) (подпись, дата)

Приложение 8
к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

Виды учений, тренировок и занятий в сфере гражданской защиты

№ п/п	Мероприятие, тема	Состав обучаемых	Период прове- дения	Ответственные исполнители	При- меча ние
1. На республиканском уровне					
1.	Республиканская штабная тренировка «Қорғау» по теме: «Перевод системы гражданской защиты Республики Казахстан с мирного на военное положение»	Центральные и местные исполнительные органы, их подведомственные организации; республиканские службы ГЗ; организации	Ежегодно	Комитет по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел РК (далее – КЧС МВД)	
2.	Республиканские командно-штабные учения «Көктем» по теме: «Подготовка и ведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций при неблагоприятном развитии паводковой обстановки весеннего периода»	Центральные и местные исполнительные органы, их подведомственные организации; республиканские службы гражданской защиты; организации	Ежегодно	КЧС МВД	

3.	Республиканские командно-штабные учения «Қыс» по теме: «Подготовка и ведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций зимнего периода»	Центральные и местные исполнительные органы, их подведомственные организации; республиканские службы гражданской защиты; организации	Ежегодно	КЧС МВД
4.	Республиканские командно-штабные учения «Жер» по действиям при ликвидации последствий возможного разрушительного землетрясения в Казахстане	Центральные и местные исполнительные органы, их подведомственные организации; республиканские службы гражданской защиты; организации	1 раз в 3 года	КЧС МВД
2. На территориальном уровне				
5.	Комплексные учения (в областях, городах и сельских районах) по тематике, определяемой начальником гражданской обороны данной территории	Начальник гражданской обороны, члены комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, службы гражданской защиты, формирования гражданской защиты, организации, эвакуационные органы, население	1 раз в 3 года (в 1 раз в 2 года категории регионов и районных городах)	Местные исполнительные органы областей, городов Республики и столицы

6.	Командно-штабные учения областей, городов и сельских районов по ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне	Органы управления территориями по подсистеме государственной гражданской защиты	Ежегодно	Местные исполнительные органы областей, городов, районов и столицы	Разрешается проводить в рамках республиканских командно-штабных учений «Көктем», «Қыс» и «Жер»
7.	Командно-штабные (штабные) тренировки по действиям населения, органов управления, формирований гражданской защиты в случае возникновения землетрясения	Органы управления территориями по подсистеме государственной гражданской защиты, эвакуационные органы, формирования гражданской защиты	Ежегодно	Местные исполнительные органы сейсмоопасных регионов	Разрешается проводить в рамках республиканского командно-штабного учения «Жер»
8.	Тактико-специальные учения	Территориальные формирования гражданской защиты, отряды экстренного реагирования	Ежегодно	Местные исполнительные органы областей, городов, районов и столицы	

3. В организациях					
9.	Комплексные учения по отработке мероприятий, связанных с угрозой возникновения и ликвидацией чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мероприятий гражданской обороны (тема определяется начальником гражданской обороны организации)	Сотрудники организаций	1 раз в 3 года	Организации, отнесенные к категориям по гражданской обороне	
10.	Объектовые тренировки	Сотрудники организаций, Студенты, обучающиеся и педагоги организаций образованья, Медицинский персонал	1 раз в 3 года	Организации, не отнесенные к категориям по гражданской обороне, Организации образования, медицинских лечебно-профилактические учреждения	
11.	Штабные тренировки по переводу гражданской защиты с мирного на военное положение	Сотрудники организаций	1 раз в 2 года	Организации, отнесенные к категориям по гражданской обороне	

12.	Тактико-специальные учения по подготовке формирования гражданской защиты для выполнения задач по ликвидации ЧС природного и техногенного характера и гражданской обороне	Сотрудники организаций	1 раз в год	Организации, в которых созданы объектовые формирования гражданской защиты	Разрешается проводить в рамках республиканских командных штабных учений «Көктем», «Қыс», «Жер»
13.	Тренировки: 1) по аварийным ситуациям и инцидентам на опасных производственных объектах; 2) сейсмотренировки (для сейсмоопасных регионов); 3) селетренировки (для се-леопасных регионов); 4) в зонах возможных затоплений, наводнений, паводков;	Сотрудники организаций, студенты обучающиеся и педагоги организаций образования, воспитатели и дети в организациях дошкольного воспитания и обучения	по пунктам 1, 2 и 5 – ежеквартально по пунктам 3, 4 – один раз в год перед началом	Организации, отнесенные к категориям по гражданской обороне, организации оборонного воспитания и организации дошкольного воспитания и обучения, расположенные в расчетной зоне распространения	Разрешается объединять с тактико-специальными учениями

5) эвакуационные тренировки в случае пожаров			селе- пасного, павод- коопас- ного периодов	чрезвычайной си- туации	
14. Учебные занятия		Руководящий со- став организаций, личный состав формирований гра- жданской защиты	Ежегодно	Организации, отне- сенные к категори- ям по гражданской обороне, а также где имеются террито- риальные и объек- товые формирова- ния гражданской защиты	
4. Самозанятое и неработающее население					
15. Средством привлечения на- учения и тренировок. Само- стоятельного изучения по- собий, памяток, материалов периодической печати, про- смотр (прослушивание) теле-, радиопередач и официальных источников интернет ресур- сов		Самозанятое и не- работающее насе- ление	Постоян- но	КЧС МВД	

Приложение 9

к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

«Утверждаю»

Аким _____ области (города) -
начальник Гражданской обороны
_____ Ф.И.О.
(при его наличии)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН

проведения учений и тренировок в сфере гражданской
защиты на территории _____ области в 20 ____ г.

1. Комплексные учения

№ п /п	Н а - имено- вание города, района	Месяцы													Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	город														
2.	район														
3.	район														

2. Командно-штабные учения

№ п /п	Н а - имено- вание города, района	Месяцы													Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	город														
2.	район														
3.	район														

3. Командно-штабные учения

№ п /п	Н а - имено- вание города, района	Месяцы													Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	город														
2.	район														
3.	район														

Примечание: для сейсмоопасных регионов

4. Тактико-специальные учения

№ п /п	Н а - имено- вание города, района	Месяцы													Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	город														
2.	район														
3.	район														

5. Комплексные учения в организациях

№ п /п	Н а - имено- вание города, района	Месяцы													Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	город														
2.	район														
3.	район														

6. Объектовые учения

№ п /п	Н а - имено- вание города, района	Месяцы													Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	город														
2.	район														
3.	район														

7. Тренировки по аварийным ситуациям и инцидентам

№ п /п	Н а - имено- вание города, района	Месяцы													Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	город														
2.	район														
3.	район														

8. Сейсмотренировки

№ п /п	Н а - имено- вание города, района	Месяцы													Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	город														
2.	район														
3.	район														

Примечание: для сейсмоопасных регионов

9. Селетренировки

№ п /п	Наименование города, района	Месяцы													Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	город														
2.	район														
3.	район														

Примечание: для селеопасных регионов

Начальник Департамента по чрезвычайным ситуациям _____
области (города) _____

(звание) (подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Приложение 10

к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

«Утверждаю»

Руководитель учения

_____ Ф.И.О.

(при его наличии)

_____ (подпись)

«___» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
подготовки комплексного учения

_____ (наименование организации)

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------	----------------------

1. Подготовка руководства учения и органов управления:

1) изучение руководящих документов и учебно-методической литературы;

- 2) проведение комплексного учения;
- 3) проведение рекогносцировки района;
- 4) разработка документов по учению.

2. Подготовка формирований:

1) изучение вопросов, подлежащих отработке в ходе учения, тренировки:

- с командирами формирований;
- с личным составом.

2) изучение инструкции по мерам безопасности и т.д.

3. Подготовка рабочих и служащих, не входящих в формирования:

1) изучение вопросов, подлежащих отработке в ходе учения, тренировки;

2) сдача нормативов;

3) изучение инструкции по мерам безопасности и т.д.

4. Подготовка населения, проживающего вблизи потенциально опасного объекта:

1) отработка вопросов оповещения;

2) теоретическое изучение навыков и умений, подлежащих отработке в ходе учения;

3) изучение инструкции по мерам безопасности и т.д.

5. Мероприятия по (всестороннему обеспечению формирований гражданской защиты) материально-техническому и медицинскому обеспечению и средствами оказания первой медицинской помощи:

1) обеспечение участников учения продуктами питания, водой, предметами первой необходимости;

2) обеспечение горючими и смазочными материалами;

3) обеспечение материально техническим имуществом и организация технического обслуживания техники;

4) обеспечение оснащения личного состава формирований гражданской защиты согласно штатной экипировке участников учения средствами оказания первой медицинской помощи и медикаментами и т.д.

Начальник штаба руководства учением _____
(наименование организации)

Ф.И.О.(при его наличии)

(подпись)

Приложение 11
к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты
«Утверждаю»
Руководитель учения
_____ Ф.И.О.
(при его наличии)

(подпись)
«__» _____ 20__ г.

ПЛАН
проведения комплексного учения

(наименование организации)

Тема: _____

Учебные цели:

для руководящего состава:

для органов управления:

для командиров и личного состава формирований:

для рабочих и служащих, не входящих в формирования:

для населения, проживающего вблизи потенциально опасного
объекта:

Дата: время и общая продолжительность

Состав участников _____

Замысел учения _____

Этапы учения, учебные вопросы и время на отработку каждого из них:

Ход учения

Время:

Учебные вопросы:

Обстановка с возможным усложнением обстановки на учении по до-
полнительным вводным.

Действия руководителя учения.

Действия заместителей и помощников.

Ожидаемые действия от обучаемых.

Первый этап: (название этапа, его содержание, учебная цель, время)

Второй и последующие этапы:

Разбор учения.

Начальник штаба руководства учением _____
(наименование организации)

Ф.И.О.(при его наличии)

(подпись)

Приложение 12

к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

«Утверждаю»

Руководитель учения

Ф.И.О.
(при его наличии)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

подготовки командно-штабного учения

(наименование организации)

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки и время проведения	Исполните- ли
	1. Проведение организационных мероприятий		
1.	Подготовка исходных данных для планирования учения		
2.	Рекогносцировка района учения и другие		
	2. Разработка документов		
1.	Разработка плана проведения		
2.	Разработка организационных указаний и другие		

	3. Подготовка руководства учением и посредников		
1.	Изучение нормативных документов		
2.	Методические занятия и другие		
	4. Подготовка участников учения		
1.	Проведение занятий		
2.	Изучение норм и правил техники безопасности и другие		
	5. Подготовка учебных мест и учебно-материальной базы		
1.	Проверка готовности пункта управления, средств связи, оповещения и другие		

Начальник штаба руководства учением _____
(наименование организации)

Ф.И.О. (при его наличии)

(подпись)

Приложение 13
к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты
«Утверждаю»
Руководитель учения

Ф.И.О.
(при его наличии)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ПЛАН

проведения командно-штабного учения

1. Тема: _____

2. Учебные цели: _____
3. Время проведения: _____
4. Состав участников: _____
5. Исходная обстановка: _____

Порядок проведения учения

Время		Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных)	Работа руководителя, заместителей, посредников	Ожидаемые действия обучающихся
Оперативное	Астрономическое				
1	2	3	4	5	6
Первый этап (название этапа, цель, время)					
1	2	3	4	5	6
Второй этап (название этапа, цель, время)					

Разбор (место и время)

Начальник штаба руководства учением _____
(наименование организации)

Ф.И.О. (при его наличии)

(подпись)

Приложение 14

к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты
«Утверждаю»

Начальник Гражданской обороны

Ф.И.О.

(наименование организации)

(при его наличии)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН подготовки к тактико-специальному учению

с _____
(название формирований)

Мероприятия	Срок выполнения	Исполнители
1. Изучение района проведения учения.		
2. Разработка документов на проведение учения: - план проведения учения; - частные планы работ; - план имитации.		
3. Проведение инструкторско-методического занятия с руководством учения.		
4. Подготовка обучаемых к учению.		
5. Подготовка участков работы и имитации на объекте.		
6. Проведение мероприятий по материально-техническому обеспечению учения.		
7. Смотр готовности формирований, участков работ и имитации к учению.		

Начальник штаба руководства учением _____
(наименование организации)

Ф.И.О. (при его наличии)

(подпись)

Приложение 15

к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

«Утверждаю»

Начальник Гражданской обороны

(наименование организации)

_____ Ф.И.О.

_____ (при его наличии)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН

проведения тактико-специального учения

с _____

(название формирований)

Тема: _____

Учебные цели: _____

Время (указывается календарный срок):

Состав обучаемых (указывается перечень привлекаемых формирований):

Материально-техническое обеспечение:

Тактическая обстановка: (дается текстуально и, если необходимо, дополняется схемой):

_____.

Ход учения

Время	Учебные вопросы	Обстановка (характер вводных)	Действия руководителя	Действия обучаемых

Первый этап: Приведение формирований в готовность.

Второй этап: Выдвижение в район аварийно-спасательных и неотложных работ.

Третий этап: Проведение аварийно-спасательных и неотложных работ.

Четвертый этап: Завершение аварийно-спасательных и неотложных работ и вывод из очага поражения (зоны заражения).

Разбор учения.

Начальник штаба руководства учением _____
(наименование организации)

Ф.И.О. (при его наличии)

(подпись)

Приложение 16

к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

«Утверждаю»

Руководитель тренировки

Ф.И.О.

(при его наличии)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ПЛАН

проведения тренировки по аварийным ситуациям и инцидентам

1. Тема: _____

2. Учебные цели: _____

- для руководящего состава: _____
- для личного состава формирований: _____
- для рабочих, служащих, студентов и учащихся, не входящих в формирования: _____
- для населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания: _____
- 3. Время проведения: _____
- 4. Состав участников: _____
- 5. Исходная обстановка: _____

Ход тренировки

Время	Учебные вопросы	Обстановка (характер вводных)	Действия руководителя	Действия обучаемых

Разбор тренировки.

Приложение:

1. Перечень и содержание вводных, способы и время их вручения.
2. Схема мест практических действий с нанесенной обстановкой.

Начальник штаба руководства тренировки _____
(наименование организации)

Ф.И.О. (при его наличии)

(подпись)

Приложение 17

к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

«Утверждаю»

Руководитель тренировки

Ф.И.О.

(при его наличии)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН подготовки объектовой тренировки

(наименование организации)

№ п /п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	О т в е т - ственные исполни- тели	Отмет- ка о выпол- нении
1	Подготовка руководства тренировки и органов управления: 1. Изучение руководящих документов и учебно-методической литературы. 2. Проведение объектовой тренировки. 3. Проведение рекогносцировки района. 4. Разработка документов по объектовой тренировке.			
2.	Подготовка формирований: 1. Изучение вопросов, подлежащих отработке в ходе тренировки: - с командирами формирований; - с личным составом. 2. Изучение инструкции по мерам безопасности и т.д.			
3.	Подготовка рабочих и служащих, не входящих в состав формирований: 1. Изучение вопросов, подлежащих отработке в ходе тренировки. 2. Сдача нормативов. 3. Изучение инструкции по мерам безопасности и т.д.			

4.	<p>Подготовка населения, проживающего вблизи потенциально опасного объекта</p> <p>1. Отработка вопросов оповещения.</p> <p>2. Изучение вопросов, подлежащих отработке в ходе тренировки.</p> <p>3. Изучение инструкции по мерам безопасности.</p>			
5.	<p>Мероприятия по материально-техническому и медицинскому обеспечению</p> <p>1. Обеспечение участников тренировки продуктами питания, водой, предметами первой необходимости.</p> <p>2. Обеспечение горючими и смазочными материалами.</p> <p>3. Обеспечение запчастями и организация технического обслуживания техники.</p> <p>4. Обеспечение участников тренировки средствами оказания первой медицинской помощи и медикаментами и т.д.</p>			

Начальник штаба руководства тренировки _____
(наименование организации)

Ф.И.О. (при его наличии)

(подпись)

Приложение 18
к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты
«Утверждаю»
Руководитель тренировки
_____ Ф.И.О.
(при его наличии)

_____ (подпись)
«__» _____ 20__ г.

ПЛАН проведения объектовой тренировки

_____ (наименование организации)

Тема: _____

Учебные цели:

для руководящего состава: _____

для органов управления: _____

для командиров и личного состава формирований: _____

для рабочих и служащих, не входящих в формирования: _____

для населения, проживающего вблизи потенциально опасного объекта: _____

Время: календарные сроки и общая продолжительность _____

Состав участников: _____

Замысел тренировки _____

Этапы тренировки, учебные вопросы и время на отработку каждого из них: _____

Ход тренировки

Время	Учебные вопросы	Обстановка (характер вводных)	Действия руководителя	Действия обучаемых

Первый этап: (название этапа, его содержание, учебная цель, время)

Второй и последующие этапы.

Разбор тренировки.

Начальник штаба руководства тренировки _____
(наименование организации)

Ф.И.О. (при его наличии)

(подпись)

Приложение 19

к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

«Утверждаю»

Руководитель тренировки

Ф.И.О.

(при его наличии)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН

проведения общей сейсмотренировки

(наименование организации)

Тема: «Действия руководящего состава, рабочих и служащих (наименование организации) при землетрясении».

Учебные цели:

Общая – проверить готовность (наименование организации) к выполнению мероприятий защиты при землетрясении.

Для руководящего состава – приобрести практические навыки в организации и проведении мероприятий защиты при землетрясении.

Для личного состава формирований – совершенствовать практические навыки в оповещении, сборе, оснащении и готовности к проведению спасательных работ.

Для рабочих и служащих – выработать навыки практических действий и правильного поведения при землетрясении.

Время: по решению руководителя организации.

Место проведения: производственные и управленческие здания, сооружения, территория организации.

Участники сейсмотренировки: весь коллектив организации.

Учебный вопрос: практические действия руководящего состава, рабочих и служащих (наименование организации) при землетрясении во время нахождения на рабочих местах.

Материальное обеспечение и литература:

1. План защиты от чрезвычайных ситуаций (наименование организации) при землетрясении.

2. Планы действий должностных лиц после землетрясения.

3. Таблица возможного состояния зданий, возможных потерь и ожидаемого ущерба после землетрясения.

4. План-схемы экстренной эвакуации работающего персонала.

5. План-схемы относительно безопасной территории организации.

Начальник штаба руководства тренировки _____
(наименование организации)

Ф.И.О. (при его наличии)

(подпись)

Порядок проведения общей сейсмотренировки в организации

Действия руководителя	Действия руководителей структурных подразделений, посредников	Действия рабочих и служащих
1	2	3
Практические действия руководящего состава, рабочих и служащих		
В день проведения тренировки руководитель организации на совещании руководящего состава заслушивает руководителей структурных подразделений о готовности к проведению сейсмотре	Руководители структурных подразделений, прибыв на свои рабочие места, через бригадиров и других руководителей низовых звеньев напоминают установленный сигнал о начале землетрясения, порядок действий рабочих и служа-	Получив напоминание от бригадира или другого руководителя низового звена о готовности к сейсмотренировке каждый рабочий и служащий определяет относительно безопасные места – укрытие на пери-

<p>нировки, определяет время, порядок доведения установленного в организации сигнала о начале землетрясения, уточняет места своим заместителям и посредникам. В установленное время подается сигнал о начале землетрясения, заместители руководителя и посредники наблюдают за действиями руководителей структурных подразделений, рабочих и служащих.</p>	<p>щих, необходимость соблюдения мер безопасности. Заместители руководителя организации, посредники за несколько минут до подачи установленного в организации сигнала прибывают в структурные подразделения. Включаются звуковые (или иные установленные сигналы). Руководители структурных подразделений объявляют: «Землетрясение! Срочно покинуть здание!» (для 1-2 этажа), «Землетрясение! Занять безопасные места!» (для остальных), после окончания толчков объявляют: «Всем срочно покинуть здание!», руководители структурных подразделений организуют вывод людей из здания, на площадке месте сбора проверяют наличие людей и результаты докладывают руководству организации (начальнику штаба гражданской обороны).</p>	<p>од толчков, намечает для себя кратчайший путь к основному (запасному) выходу, готовит к возможному использованию средств индивидуальной защиты (ватно-марлевую повязку или противопыльную тканевую маску кладет ее в карман.</p> <p>Рабочие и служащие:</p> <p>-1-2 этажей – выбегают из здания через основной (запасной) выходы и следуют на площадку (место) сбора людей. Если (с учетом малого запаса времени –15-20 сек.) они не успевают выбежать из здания за период толчков, то занимают относительно безопасные места, а затем быстро покидают здание - верхних этажей – с начала первого толчка занимают относительно безопасные места, а по окончании толчков быстро покидают здание и следуют</p>
--	--	---

		на место сбора людей, где пострадавшим если это необходимо оказывают первую медицинскую помощь.
Начальник штаба гражданской обороны дает команду о приведении формирований в готовность.	Командиры формирований объявляют сбор личного состава, проверяют их наличие, (при необходимости) оснащают личный состав и докладывают начальнику штаба гражданской обороны о готовности к спасению оставшихся в здании людей, тушению пожаров, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, охране общественного порядка.	Личный состав формирований прибывает в заранее установленные места, получает оснащение (при необходимости) и находится в готовности к проведению спасательных и других неотложных работ.
Подведение итогов сейсмотренировки		
Руководитель на совещании заслушивает своих заместителей, посредников, руководителей структурных подразделений, подводит итоги общей сейсмотренировки, анализирует действия руководящего состава, рабочих и служащих, дает	Руководители структурных подразделений уясняют оценку их действиям и действиям их подчиненных, выявленные недостатки, намечают пути их устранения, готовят материалы для проведения частного разбора в своих цехах. В определенное время руководителем организации подводят итоги	Рабочие и служащие уясняют допущенные ошибки, уточняют свои действия, обмениваются опытом.

указания по устранению выявленных недостатков, определяет время руководителям для проведения частного разбора, дополнительных занятий, частных сейсмотренировок.	сейсмотренировки с рабочими и служащими. При необходимости проводят дополнительные занятия, частные сейсмотренировки. На подведении итогов присутствуют и выступают заместители руководителя организации, посредники.	
Руководитель организации издает приказ по итогам сейсмотренировки, представляет в районный отдел (управление) по ЧС и вышестоящий орган управления отчет (донесение) о проведенной сейсмотренировке.		

Начальник штаба руководства тренировки _____
(наименование организации)

Ф.И.О. (при его наличии)

(подпись)

Приложение 20
к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов в сфере ГЗ
«Утверждаю»
Руководитель тренировки

Ф.И.О.
(при его наличии)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН подготовки и проведения селетренировки

№	Мероприятия	Срок исполнения	Контроль исполнения	Ответственные исполнители

1.	Рекогносцировка места, маршруты выдвижения, участок работы.			
2.	Разработка документов на проведение тренировки.			
3.	Вручение приказа о проведении учения командирам формирований, привлекаемых на тренировку.			
4.	Проведение инструкторско-методического занятия с командирами аварийно-спасательных служб и формирований, привлекаемых на тренировку.			
5.	Подготовка обучаемых к тренировке: - приведение в готовность техники и имущества; - приведение в готовность пунктов сбора населения; - установка стенда схемы улицы в видном месте, с указанием пункта сбора населения; - вывешивание табличек-указателей в направлении на место сбора населения.			
6.	Организация связи и охрана общественного порядка в период проведения тренировки.			
7.	Проверить состояние готовности аппаратуры оповещения, уличных громкоговорителей, подвижных средств оповещения.			

8.	Ввести в действие план проведения тренировки.			
9.	Общее построение участников тренировки, разбор тренировки, подведение итогов.			

Начальник штаба тренировки –

Начальник Управления (отдела)

по чрезвычайным ситуациям города (района)

Ф.И.О.(при его наличии)

(подпись)

Приложение 21

к Правилам информирования,
пропаганды знаний, обучения
населения и специалистов
в сфере гражданской защиты

«Утверждаю»

Руководитель тренировки

Ф.И.О.

(при его наличии)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ПЛАН

подготовки и проведения эвакуационной тренировки в случае пожара

Тема: «Действия преподавательского состава и учащихся при возникновении пожара в _____».

Учебные цели:

Общая – проверить готовность учебного заведения к выполнению мероприятий гражданской защиты при возникновении пожара в _____.

Для руководящего, преподавательского состава (воспитателей)– приобрести практические навыки в организации и проведении мероприятий гражданской защиты при возникновении пожара в _____.

Для учащихся (детей) – выработать навыки грамотных действий и правильного поведения при возникновении пожара в школе.

Время проведения – _____.

Место проведения – здание и территория школы.

Участники эвакуационной тренировки в случае пожара: руководящий, преподавательский состав, учащиеся (воспитатели, дети).

Учебный вопрос: практические действия педагогов и учащихся при возникновении пожара в _____.

Материальное обеспечение и литература:

Памятки, буклеты по действиям населения при возникновении пожара.

План-схема экстренной эвакуации учащихся (детей) из здания.

План-схема безопасной территории у здания.

Технические средства оповещения.

Средства оснащения формирований гражданской защиты.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭВАКУАЦИОННОЙ ТРЕНИРОВКИ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА

Действия руководителя	Действия преподавателей (классных руководителей, воспитателей)	Действия обучаемых (детей)
1	2	3
Подготовительный период		
На совещании до руководящего и преподавательского состава (воспитателей) доводится приказ о подготовке и проведении тренировки.	Классные руководители (воспитатели) уточняют план эвакуации учащихся (детей) из здания, места размещения классов (групп) на прилегающей безопасной территории. Классный руководитель (воспитатель) готовит свой класс (группу) и показывает действия учащихся (детей) во время тренировки.	Готовят (изготавливают) к возможному использованию ватно-марлевые повязки.

	ровки всему задействованному личному составу педагогов.	
Руководство, посредники контролируют проведение тренировок с учащимися, оказывают практическую помощь в их проведении.	Классные руководители (воспитатели) проводят практические тренировки в неурочное время (перемена), вводя в каждую тренировку дух состязательности и игровые элементы, добиваются, чтобы действия учащихся были осознанными, грамотными.	Участвуют в отработке действий при пожаре (в составе класса, группы).
Начальник штаба уточняет с командирами формирований гражданской защиты состояние готовности формирований к работе по ликвидации последствий пожара.	Командиры спасательной группы, санитарного поста, звена пожаротушения, группы охраны общественного порядка уточняют личный состав, функциональные обязанности, порядок оснащения, проводят практические занятия по спасению людей, тушению пожара, оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.	
Практические действия преподавательского состава и учащихся при эвакуационной тренировке в случае пожара		

До начала занятий руководитель организации образования на совещании руководящего и преподавательского состава заслушивает ответственных лиц (коротко) о готовности к проведению эвакуационной тренировки в случае пожара, уточняет время, порядок доведения установленного сигнала на отработку практической части эвакуационной тренировки в случае пожара, определяет места посредникам и руководящему составу.	Все преподаватели (воспитатели), проводящие первый урок, напоминают коротко учащимся установленный сигнал о возникновении пожара, о действиях учащихся по этому сигналу, место сбора после выхода из здания. Обращают внимание на соблюдение мер без опасности при проведении эвакуационной тренировки в случае пожара.	Каждый учащийся (ребенок) заранее готовит к возможному использованию ватно-марлевую повязку и кладет ее в карман.
За 2-3 минуты до окончания урока перед большой переменной подается установленный сигнал о возникновении пожара.	Преподаватели (воспитатели), проводящие занятия, объявляют «Пожар».	Учащиеся (дети) надевают ватно-марлевую повязку, готовые покинуть класс по команде.
Руководящий состав следит за действиями преподавателей и учеников (воспитателей и детей).	Преподаватели (воспитатели) дают команду «Эвакуация». После занятия учениками класса (детьми группы) установленно-	Ученики (дети) организовано, не создавая паники, под командой учителя (воспитателя) быстро выходят из здания и занимают

	<p>го безопасного места преподаватель проверяет по классному журналу наличие учеников, результат доклада директору. Командиры формирований гражданской защиты после выхода людей из здания, объявляют сбор личного состава формирований, через начальника штаба оснащают их и организуют спасение оставшихся в здании людей, тушение пожара, оказание первой медицинской помощи пострадавшим, охрану общественного порядка.</p>	<p>установленные для класса места на прилегающей безопасной территории. Если необходимо, оказывают помощь пострадавшим. Личный состав формирований гражданской защиты участвует в спасении оставшихся в здании людей, локализации пожара, оказании первой медицинской помощи пострадавшим, охране общественного порядка. Один из пожарных звена пожаротушения отключает общий электрорубильник.</p>
--	---	---

Подведение итогов эвакуационной тренировки в случае пожара

<p>Директор школы на совещании постоянно состава заслушивает (коротко) заместителей, посредников, подводит итоги эвакуационной тренировки в случае пожара, анализирует действия преподавателей и учащихся (воспитателей и</p>	<p>Преподаватели (воспитатели) на совещании по подведению итогов эвакуационной тренировки в случае пожара уясняют оценку их действиям, выявленные недостатки, определяют пути их устранения, готовят материал для проведе-</p>	
---	--	--

детей), дает рекомендации по устранению выявленных недостатков, определяет время преподавателям для проведения частного разбора.	ния частного разбора в классах (группах).	
Начальник гражданской обороны – руководитель организации образования представляет в районный (городской) отдел по чрезвычайным ситуациям отчет (донесение) о проведенной эвакуационной тренировки в случае пожара.	Преподаватели (воспитатели), проводящие эвакуационные тренировки в случае пожара, в установленном директором время, проводят частный разбор с учащимися (детьми).	Учащиеся (дети) уясняют допущенные ими во время проведения эвакуационной тренировки в случае пожара ошибки и в ходе следующей тренировки устраняют их.

Начальник штаба руководства тренировки _____
(наименование организации)

Ф.И.О. (при его наличии)

(подпись)

КРИТЕРИИ ОТНЕСЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ К КАТЕГОРИЯМ ПО ГО

*Енсебаев Бейбит Кобейсинович -
заместитель директора РУМЦ ГЗ*

В нормативных правовых документах в сфере ГЗ нет четкой и конкретной методики обоснования и определения критериев отнесения категории по Гражданской обороне организаций здравоохранения, телекоммуникаций, связи, газоснабжения, энергоснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, при прекращении (приостановке) эксплуатации зданий, сооружений, технологических установок и агрегатов, которых нарушается деятельность социальной и инженерной инфраструктур населенных пунктов и территорий.

Обоснованная и правильная систематизация объектов по их значимости и предназначению в период мобилизации, военного положения и в военное время позволит определить основные направления деятельности по подготовке к защите населения и территорий от опасностей военного времени и их объёмы, сроки и выполнения. Этими основными мероприятиями ГО являются:

- зонирование территорий городов и организаций по степени возможных опасностей;
- планирование мероприятий гражданской обороны;
- развитие системы управления гражданской обороны, создание системы пунктов управления и технических средств связи;
- создание и поддержание в готовности надежной системы оповещения об угрозе нападения противника;
- накопление в соответствии с установленным порядком фонда защитных сооружений для укрытия населения и персонала организаций, поддержание его в готовности к приему укрываемых;
- создание необходимого запаса средств индивидуальной защиты, а также запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств;



- подготовка к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, к размещению эвакуируемого населения, развертыванию лечебных и других учреждений, необходимых для первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения;

- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;

- развитие сил гражданской защиты и обеспечение их готовности, создание необходимых группировок этих сил для проведения аварийно-спасательных и неотложных работ, а также всех видов их обеспечения;

- организация и проведение обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при применении противником современных средств поражения, подготовки руководящего состава органов управления и сил гражданской защиты;

- развитие научных исследований в области гражданской обороны, разработка и совершенствование технических средств технологии и такти-

ки проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.



В процессе систематизации объектов в целях отнесения их к категории по ГО РУМЦ ГЗ предлагает использовать систему классификации отнесения организаций государственной и негосударственной собственности путем формирования, так называемого, показателя важности объекта.

Для формирования показателей важности объекта, объекты государственной и негосударственной собственности условно можно разделить на следующие группы:

1. Субъекты природных монополий, которые ведут деятельность на общегосударственном рынке товара;

2. Организации, занимающие монопольное (доминирующее) положение на общегосударственном рынке товаров при условии, что этот товар имеет важное социально-экономическое значение;

3. Организации топливно-энергетического комплекса, которые входят в объединенную энергетическую систему;

4. Организации оборонно-промышленного комплекса, составляющие научно-технический потенциал страны; имеющие значительный удельный вес в объеме стоимости экспорта товаров, работ, услуг;

5. Организации, которые входят в категорию крупных налогоплательщиков;

6. Организации здравоохранения, имеющие условия стационарного лечения пострадавших при чрезвычайных ситуациях;

7. Организации, обеспечивающие функционирование инфраструктуры общегосударственного значения, в частности информационно-телекоммуникационные, электросвязи и почты, железнодорожного, авиационного и морского транспорта, магистральных газо- и нефтепроводов, инженерные сооружения (мосты, тоннели);

8. Организации, добывающие и перерабатывающие полезные ископаемые общегосударственного значения.

9. Объекты информационной и телекоммуникационной инфраструктуры.

При классификации организаций, имеющих важное государственное и экономическое значение, на которые должны распространяться требования по выполнению мероприятий ГО, необходимо определить значение следующих понятий:

- «важное государственное значение»;

- «важное экономическое значение».

В Постановлении Правительства Республики Казахстан от 7 октября 2011 года № 1151 «Некоторые вопросы объектов, подлежащих государственной охране» дается определение вышеуказанным понятиям, там же приведена классификация этих объектов, имеющих важное государственное и экономическое значение, которые подлежат государственной охране.

Объекты Республики Казахстан, подлежащие государственной охране, классифицируются по трем основным категориям:

1. Особо важные государственные объекты;

2. Стратегические объекты;

3. Объекты отраслей экономики, имеющих стратегическое значение и принадлежащих юридическим лицам, в уставном капитале которых государство прямо или косвенно владеет контрольным пакетом акций (долей участия).

1. К особо важным государственным относятся объекты, нарушение целостности которых может негативно повлиять на безопасность государства, четкую реализацию возложенных на него функций, привести к значительному ущербу экономике, осложнить межгосударственные отношения, а также имеющие важное значение для государства и общества.

К таким объектам относятся:

1) административные здания и объекты центральных и местных исполнительных государственных органов Республики Казахстан республиканского и областного значения, Верховного Суда Республики Казахстан, местных и других судов, Генеральной прокуратуры, прокуратуры областей, прокуратуры городов республиканского значения и столицы Республики Казахстан, городские и приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, Комитет по правовой статистике и специальным учетам и его территориальные подразделения;

2) объекты Национального Банка Республики Казахстан, его филиалы и хранилища;

3) расположенные на территории Республики Казахстан иностранные дипломатические представительства, иностранные консульские учреждения, международные организации и представительства международных организаций.

2. К стратегическим объектам относятся объекты, имеющие социально-экономическое значение для устойчивого развития казахстанского общества, нанесение ущерба которым может негативно повлиять на состояние национальной безопасности Республики Казахстан, создать угрозу жизни и здоровью граждан.

К таким объектам относятся:

1) объекты РК, охраняемые Службой государственной охраны Республики Казахстан совместно с подразделениями органов внутренних дел, включенные в перечень, утверждаемый Президентом РК, а также объекты, имеющие важное государственное значение;

2) воинские части Вооруженных Сил Республики Казахстан, других войск и воинских формирований;

3) объекты с государственными материальными резервами - склады по хранению медицинских препаратов, горюче-смазочных материалов, продовольственные и вещевые склады;

4) объекты государственных организаций и учреждений по разработке, производству, испытанию, исследованию и хранению особо опасных, бактериологических, биологических, химических, наркотических средств и прекурсоров;

5) объекты космической инфраструктуры;

6) объекты использования атомной энергии;

7) объекты жизнеобеспечения, в том числе в сфере: теплоснабжения - теплоэлектроцентрали (свыше 50 Гкал); питьевого водоснабжения - водозаборные сооружения.

3. К объектам отраслей экономики, имеющих стратегическое значение и принадлежащих юридическим лицам, в уставном капитале которых государство прямо или косвенно владеет контрольным пакетом акций (долей участия), относятся объекты Республики Казахстан, отнесенные к крупным налогоплательщикам, с участием государства в уставном капитале, деятельность которых имеет повышенный риск возникновения чрезвычайных ситуаций.



К таким объектам относятся:

1) объекты водного хозяйства - гидротехнические сооружения: гидроузлы, шлюзы, плотины; водохранилища, используемые для управления водными ресурсами;

2) объекты связи, теле- и радиовещания республиканского значения;

3) объекты юридических лиц по хранению взрывчатых и ядовитых веществ.

В Военной доктрине Республики Казахстан, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 29 сентября 2017 года № 554 отмечено, что военно-политическая обстановка в мире характеризуется высокой динамичностью и непредсказуемостью развития, усилением противостояния между мировыми и региональными "державами" за сферы влияния в мире, а также возрастанием роли военной силы в разрешении межгосударственных и внутригосударственных противоречий.



Прогнозы развития военно-политической обстановки в мире на среднесрочную перспективу свидетельствуют о существовании тенденций к усилению напряженности, расширению очагов нестабильности в стремлении отдельных государств изменить существующий миропорядок. В достижении военно-политических и военно-стратегических целей могут использоваться существующие внутри регионов и государств политические, социальные, экономические, территориальные, этнические и другие противоречия.

В соответствии с законом РК « О гражданской защите» подготов-

ка к ведению гражданской обороны осуществляется заблаговременно в мирное время с учетом развития вооружения, военной техники и средств защиты населения от опасностей военного времени.

Как подчеркнуто в Военной доктрине РК, в рамках мобилизационной подготовки государства реализуются меры для повышения устойчивости управления и организованного перевода экономики государства на военное время, по удовлетворению потребностей военной организации государства в материальных резервах, обеспечению функционирования административно-территориальных единиц государства в период мобилизации, военного положения и в военное время. Эти задачи возлагаются в основном на организации, отнесенные к категориям по ГО.

Заблаговременно определив перечень организаций, отнесенных к категориям по ГО, можно определить основные и приоритетные направления мероприятий ГО, которые будут организованы и проведены территориальными подразделениями ведомства уполномоченного органа в сфере ГЗ. Эти основные мероприятия следующего характера:

- обеспечить максимальную защиту объектов, имеющие государственное и оборонное значение;
- способствовать восстановлению территории и экономики в возможно короткие сроки.

В конце своей статьи хочу отметить то, что в РУМЦ ГЗ разработаны «Методические рекомендации по определению организации (объектов), категоризованных по гражданской обороне». Методика предназначена для территориальных подразделений уполномоченного органа для систематизации объектов по их значимости и предназначению в период мобилизации, военного положения и в военное время при внесении предложения по отнесению организаций к категориям по гражданской обороне.

Использование Методики территориальными подразделениями уполномоченного органа городов, отнесенных к группе по ГО, дает им возможность правильно произвести расчет сил и средств ГЗ, эффективно распределять их при выполнении мероприятий ГО, направленных на защиту населения и территории Республики Казахстан от воздействия поражающих (разрушающих) факторов современных средств поражения.

При этом, авторы Методики акцентируют внимание и отмечают тесную связь мероприятий гражданской обороны с другими оборонными мероприятиями и со всей экономической деятельностью страны, предопределяют необходимость и обязательность участия в их планировании и осуществлении местных исполнительных органов, органов военного командования.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**Садвакасов Ерлан Еркеович -
преподаватель РУМЦ ГЗ**



Пожары относятся к одному из видов чрезвычайных ситуаций, которые часто возникают и от которых никто не застрахован. Но благодаря развитию и совершенствованию современных методов, систем и устройств, в настоящее время можно эффективно бороться с такой опасностью, как пожар.

В соответствии со статьей 16 Закона РК «О гражданской защите» в каждой организации должна проводиться противопожарная пропаганда, а также обучение работников данной организации мерам пожарной безопасности.

Обучение предусматривает проведение учений и тренировок. Согласно требованиям Закона РК «О гражданской защите» (статья 18) каждое физическое лицо обязано участвовать в учениях и тренировках.

Правила информирования, пропаганды знаний, обучения населения и специалистов в сфере гражданской защиты (Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 июля 2020 года № 494).

Настоящие Правила информирования, пропаганды знаний, обучения населения и специалистов в сфере гражданской защиты определяют порядок информирования, пропаганды знаний, обучения населения и специалистов в сфере гражданской защиты.

Информирование, пропаганда знаний, обучение населения и специалистов в сфере гражданской защиты проводятся в целях усвоения знаний и умений по организации и выполнению мероприятий гражданской защиты, навыков действий в чрезвычайных ситуациях, ведения аварийно-спасательных и неотложных работ, знания основных приемов и способов самоспасения и взаимопомощи, максимального снижения возможных потерь среди населения и материального ущерба.

При обучении населения и специалистов в сфере ГЗ комплексно используются теоретические и практические формы обучения, такие как лекция, семинар, классно-групповое занятие, тренировка и интерактивные занятия.

Эвакуационные тренировки в случае пожара проводятся с сотрудниками организаций, студентами, обучающимися и педагогами организаций

образования, воспитателями, детьми и обслуживающим персоналом в организациях дошкольного воспитания и обучения.

Эвакуационные тренировки в случае пожара проводятся ежеквартально.

Разрешается объединять эвакуационные тренировки в случае пожара с сейсмотренировками в сейсмоопасных регионах и с селетренировками в селеопасных регионах.

Для подготовки и проведения эвакуационных тренировок в случае пожара назначаются руководитель тренировки, его заместители, а также создается штаб руководства тренировки.

Для проведения эвакуационных тренировок в случае пожара разрабатываются следующие документы:

- приказ руководителя организации образования – начальника гражданской обороны;
- план подготовки и проведения эвакуационной тренировки в случае пожара по форме, согласно приложению 21 к настоящим Правилам.

Тренировка (объектовая тренировка) в сфере ГЗ является одной из основных форм обучения руководящего состава и сотрудников организации, в ходе которой приобретаются навыки и практический опыт, проверяются их готовность к различным чрезвычайным ситуациям. Существуют различные виды тренировок. В ходе каждой тренировки персонал организации отрабатывает свои действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации, а также отрабатываются действия по различным вводным и обстановке. Одной из вводных по отработке таких тренировок является *«Действия сотрудников организации при срабатывании охранно-пожарной сигнализации»*.

Основная цель тренировки – это поддержание и проверка подготовленности персонала, взаимодействие объектовых формирований гражданской защиты. Согласно приказа МВД №387 (с изменениями от 13.12.2019 г.) «Правила создания, содержания, материально-технического обеспечения, подготовки и привлечения формирований гражданской защиты» на объектовом уровне создаются различные формирования гражданской защиты, а такие формирования гражданской защиты, как : противопожарные, медицинской помощи и связи создаются во всех организациях. В ходе тренировки вышеперечисленные формирования ГЗ должны отрабатывать вопросы взаимодействия при локализации и ликвидации пожара, эвакуации людей.

В соответствии с требованиями технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденного приказом МВД РК от 23 июня 2017 г. №439 (с изменениями от 15.06.2020 г.) охранно-пожарная сигнализация является одним из составляющих элементов противопожар-

ной системы. Согласно «Правилам пожарной безопасности», утверждённым Постановлением Правительства РК от 9 октября 2014 года №1077 (с изменениями от 13.12.2019 г.) организации обязаны заблаговременно разработать план эвакуации при пожаре, спланировать, проводить тренировки по действиям при пожаре, в том числе и при срабатывании охранно-пожарной сигнализации, уточнить пути эвакуации из опасной зоны в безопасную зону.

На основании вышеперечисленных нормативных правовых документов в данной статье определен порядок использования охранно-пожарной сигнализации в учебном процессе.

Итак, разберем, в первую очередь, что из себя представляет охранно-пожарная сигнализация. Охранно-пожарная сигнализация (ОПС) – это комплекс технических средств, предназначенных для своевременного оповещения о возгорании на объекте и формирования управляющих сигналов для систем оповещения о пожаре и автоматического пожаротушения.

Функции охранно-пожарной сигнализации:

- 1) обнаружение пожара;
- 2) обработка и протоколирование информации;
- 3) формирование управляющих сигналов тревоги;
- 4) формирование команды на включение автоматических установок

пожаротушения и дымоудаления, систем оповещения о пожаре, технологического, электротехнического и другого инженерного оборудования объектов.

По принципу контроля физических параметров извещатели охранно-пожарной сигнализации делятся на дымовые, тепловые пожарные датчики, датчики утечки воды, датчики утечки угарного или природного газа.

Основной целью охранно-пожарной сигнализации является спасение жизни людей!

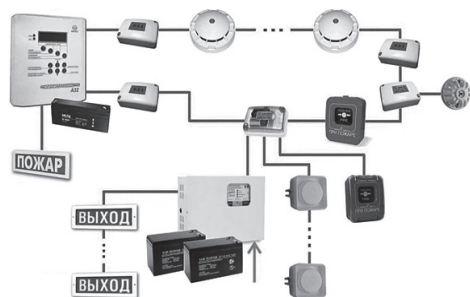


Рисунок 1 – Элементы охранно-пожарной сигнализации

Рассмотрим действия обучаемых при срабатывании охранно-пожарной сигнализации. В день проведения тренировки руководитель организации заслушивает ответственных лиц о готовности к ее проведению. Со всеми должностными лицами согласовывается и уточняется время, порядок доведения и содержание учебных вводных на отработку практической части.

Данная тренировка проводится после окончания занятий, обычно после занятия по пожарной безопасности. В этом случае задействуется охранно-пожарная сигнализация путем реагирования датчика дыма на наличие дыма и включением звукового, речевого и светового оповещения: Внимание! Пожарная тревога! Срочно всем покинуть помещения!

Основной целью использования охранно-пожарной сигнализации в учебном процессе является реагирование слушателей, а именно их эвакуация из помещений. Она проводится в следующем порядке.

1. Слушатели прекращают все виды деятельности в классе.
2. Выключают совместно с преподавателем все электроприборы.
3. По возможности обесточивают помещение с распределительного электрощита.

4. Организованно, не поднимая паники и не создавая заторы, следуют к эвакуационному выходу (обозначен светящимися указателями «ВЫХОД» зеленого цвета), согласно плану эвакуации.

5. При сильной задымленности прикрывают рот и нос влажной тканью (в данном случае задымленность создается специальными дымогенераторами).

6. Покидают здание, спускаясь с верхних этажей по лестнице к ближайшему эвакуационному выходу, ни в коем случае не в лифте и выходят на дворовую территорию. После этого проверяют наличие всех присутствующих.

При организации эвакуации необходимо помнить о поражающих факторах пожара и принять меры к исключению поражения от них (использование средств защиты органов дыхания, способов преодоления задымленных участков и небольших участков открытого огня).

В тех случаях, когда при проверке наличия обнаружилось отсутствие кого-либо, необходимо организовать его поиски. Поиск ведут группой (двумя-тремя людьми) и связке для взаимной безопасности. Необходимо помнить, что кто-нибудь от страха может забраться в любое на их взгляд безопасное место (в шкаф, под стол, спрятаться в нишах и т.п.) и даже от испуга не откликаться на их зов. Поэтому при поиске проверяются все закоулки и скрытые места. Поиск прекращается лишь после того, когда тщательно проверены все помещения и точно установлено, что там никого нет.

После проведения тренировки с использованием охранно-пожарной сигнализации проводится подведение итогов, в котором дается оценка проведения тренировки при включении охранно-пожарной сигнализации, а также индивидуальную оценку всем ее участникам.

РУБРИКА: "ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ"

В предыдущих номерах журнала редакция отмечала, что для слушателей семинара-тренинга по ГО Центром была разработана «Книга предложений и отзывов», где каждый из них отражал в ней все нерешенные и наиболее проблемные вопросы, которые имеются в своих организациях, отнесенных к категориям по ГО.

В каждом номере журнала за 2020 г. мы представляли вниманию читателей журнала по три вопроса в области ГО, заданных слушателями семинара, характерных для категоризованных по ГО объектов. По просьбе подписчиков журнала и слушателей семинара редакция продолжает вести на постоянной основе рубрику «Вопросы и ответы».

В №3 журнала 2020 года представляем три новых вопроса слушателей семинара ГО. Итак, эти вопросы следующего характера и содержания.

Вопрос №1 от Ахметова Серика Жетписбаевича – Генерального директора ТОО «Порт Курык» Мангистауской области

Содержание вопроса: Наш объект отнесен к категориям по ГО по экономическому и оборонному значению, это означает, что деятельность объекта связана с мобилизационными вопросами? Я слышал, что с этого года будет осуществляться проверка в области мобилизационной подготовки. Хотелось бы узнать о новом виде государственного контроля.

Содержание ответа: Действительно с 2020 года в стране будет осуществляться новый вид проверки в рамках государственного контроля в области мобилизационной подготовки в соответствии с Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации» от 25 мая 2020 года № 332-VI.

Государственный контроль в области мобилизационной подготовки и мобилизации осуществляется в целях недопущения нарушения законодательства Республики Казахстан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.

Субъектами государственного контроля (далее – субъекты контроля) являются:

1) государственные органы Республики Казахстан, имеющие мобилизационные задания, за исключением Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, а также случаев, предусмотренных законодательными актами Республики Казахстан;

2) организации, имеющие мобилизационные заказы.

Порядок проведения государственного контроля

1. Государственный контроль проводит уполномоченный орган в области мобилизационной подготовки в форме периодических и внеплановых проверок.

2. Периодическая проверка проводится не чаще одного раза в три года в соответствии с графиком проведения проверок, утвержденным уполномоченным органом в области мобилизационной подготовки.

Уполномоченный орган в области мобилизационной подготовки разрабатывает и не позднее 1 декабря года, предшествующего году проверки, утверждает график проведения проверок.

Субъекты контроля либо их уполномоченные представители при проведении проверки вправе:

1) не допускать к проверке должностных лиц уполномоченного органа в области мобилизационной подготовки, прибывших для проведения проверки, в случаях:

- превышения либо истечения указанных в акте о назначении проверки сроков, не соответствующих срокам, установленным настоящим Законом;

- отсутствия документов, предусмотренных пунктом 8 настоящей статьи;

- продления сроков проверки свыше срока, установленного настоящим Законом;

2) обжаловать акт о результатах проверки, предписание об устранении выявленных нарушений в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Должностные лица уполномоченного органа в области мобилизационной подготовки при проверке обязаны предъявить субъекту контроля:

1) справку о наличии допуска к работе со сведениями, составляющими государственные секреты;

2) идентификационную карту.

Срок проведения проверки устанавливается с учетом предмета проверки, а также объема предстоящих работ и не должен превышать семь рабочих дней.

Срок проведения проверки может быть продлен только один раз не более чем на пятнадцать рабочих дней. Продление осуществляется решением руководителя уполномоченного органа в области мобилизационной подготовки.

Продление сроков проведения проверки оформляется дополнительным актом о продлении сроков проверки с уведомлением субъекта контроля, в котором указываются номер и дата регистрации предыдущего акта о назначении проверки и причины продления.

Предписание об устранении выявленных нарушений является обязательным для исполнения субъектами контроля.

Один экземпляр акта о результатах проверки с предписанием об устранении выявленных нарушений (при их наличии), копиями приложений, за исключением копий документов, имеющихся в оригинале у субъекта контроля, вручается субъекту контроля в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан о государственных секретах, для ознакомления и принятия мер по устранению выявленных нарушений.

В случае наличия замечаний и (или) возражений по результатам проверки субъект контроля излагает их в письменном виде. Замечания и (или) возражения прилагаются к акту о результатах проверки, о чем делается соответствующая отметка.

Вопрос №2 от Мамытова Армана Мырзалиевича – координатора ТОО «КазМинералз Бозшаколь» Павлодарской области

Содержание вопроса: В соответствии с Законом РК «О гражданской защите» ведение гражданской обороны на территории Республики Казахстан или в отдельных ее местностях в исключительных случаях начинается с фактического начала военных конфликтов. Что такое «военный конфликт» и какие его виды существуют?

Содержание ответа. В Военной доктрине РК, утвержденной указом Президента РК, военному конфликту дается такое пояснение, - это форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы, при которой в государстве вводится военное положение (на части или всей территории). В военной доктрине РК военные конфликты подразделены на три вида по интенсивности.

В военном конфликте низкой интенсивности деятельность военной организации государства направлена на локализацию очагов напряженности, предотвращение расширения военных действий, разрешение противоречий с применением военной силы, нормализацию обстановки, восстановление законности и правопорядка в Республике Казахстан, обеспечение общественной безопасности и оказание населению государства необходимой помощи.

В военном конфликте низкой интенсивности применяются органы управления, соединения и воинские части Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, находящиеся в мирное время в состоянии постоянной готовности.

В военном конфликте средней интенсивности, кроме мероприятий, проводимых в военном конфликте низкой интенсивности, осуществляются перевод государственных органов и экономики Республики Казахстан на функционирование в условиях военного времени, территориальная оборона и стратегическое развертывание Вооруженных Сил для вооруженной защиты государства.

В случае втягивания Республики Казахстан в военный конфликт высокой интенсивности в интересах вооруженной защиты государства будут использоваться силы и средства организаций коллективной безопасности, в которых состоит Республика Казахстан.

Вопрос №3 от Бектурганова Азата Каирдулдиновича – директора ФАО «Алюминий Казахстана» Костанайской области.

Содержание вопроса: На занятиях по ГО преподаватели центра говорили о том, что с 2020 года будут внесены изменения в части ответственности начальников ГО - первых руководителей организаций по выполнению мобилизационных мероприятий? Какие меры ответственности определены в Уголовном кодексе РК?

Содержание ответа:

Да, действительно в соответствии с Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации» от 25 мая 2020 года № 332-VI руководители организаций несут персональную ответственность за состояние мобилизационной готовности, выполнение заключенных договоров (контрактов) в интересах мобилизационной подготовки и заказов по мобилизации, военному положению и в военное время.

Умышленное невыполнение мобилизационных заданий или мобилизационных заказов в период мобилизации, военного положения и в военное время будет считаться как преступление. Согласно статьи 388-1 Уголовного кодекса РК Умышленное невыполнение мобилизационных заданий или мобилизационных заказов в период мобилизации, военного положения и в военное время, совершенное должностным лицом или лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, или лицом, приравненным к лицам, уполномоченным

на выполнение государственных функций, – наказывается штрафом в размере до пяти тысяч месячных расчетных показателей либо исправительными работами в том же размере, либо ограничением свободы на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, повлекшее тяжкие последствия, – наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

Также согласно статьи 643-1 Кодекса Республики Казахстан «Об административных правонарушениях» от 5 июля 2014 года определены следующие виды нарушений законодательства Республики Казахстан в области мобилизационной подготовки. Это:

1) отсутствие мобилизационных планов в государственных органах, акиматах области, города республиканского значения, столицы, района (города областного значения) и организациях, имеющих мобилизационные задания или мобилизационные заказы;

2) неисполнение мероприятий по созданию и сохранению страхового фонда технической документации на изделия вооружения и военной техники, важнейшую гражданскую продукцию, а также проектной документации на объекты повышенного риска, системы жизнеобеспечения населения и объекты, являющиеся национальным достоянием;

3) не проведение мероприятий по подготовке специальных формирований и техники, предназначенных при объявлении мобилизации к поставке в Вооруженные Силы Республики Казахстан, другие войска и воинские формирования, специальные государственные органы Республики Казахстан, а также в организации, выполняющие мобилизационные заказы;

4) не проведение мероприятий по созданию, накоплению, сохранению и обновлению запасов материальных ценностей мобилизационного резерва;

5) не проведение бронирования военнообязанных, – влечет предупреждение или штраф на должностных лиц в размере тридцати, на субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации – в размере сорока, на субъектов среднего предпринимательства – в размере пятидесяти, на субъектов крупного предпринимательства – в размере восьмидесяти месячных расчетных показателей.

*Ответы на вопросы подготовлены преподавательским составом
РУМЦ ГЗ*



Отклик наших читателей!

СЕМИНАР-ТРЕНИНГ: МНОГО ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ В ОБЛАСТИ ГО

Я, Черепанов Андрей Владимирович, работаю координатором по охране труда и промышленной безопасности в компании KAZ Mineral Bozshakol. Наша компания является одним из крупнейших предприятий по добыче и переработке медной руды, флагманом казахстанской индустрии. В подразделениях компании трудится более 10 тысяч человек. По экономическим и стратегическим значениям предприятие отнесено к категориям по ГО. Поэтому руководство компании направило несколько человек из руководящего состава на обучение в РУМЦ ГЗ. С этим Центром нас связывает тесное деловое сотрудничество. За последние годы с нашей компании порядка десяти человек обучились в Центре в области гражданской защиты и гражданской обороны. У всех моих коллег остались теплые и добрые воспоминания об этом обучающем Центре. Мне тоже недавно посчастливилось обучиться в знаменитом на всю страну Центре.

Надо признаться, до этого семинара-тренинга я действительно имел смутное представление о системе гражданской защиты и мероприятиях ГО. За время обучения я впитал массу полезной информации по всем аспектам гражданской обороны. Причем из различных источников - будь то грамотные сконцентрированные лекции преподавателей, видеоматериалы, обучающие компьютерные программы, либо опыт своих коллег по группе. Считаю, что пять учебных дней - самое продуктивное время моего обучения новой осваиваемой должности!

Желаю творческих успехов всему коллективу Центра. Отдельное спасибо преподавательскому составу за их умение держать аудиторию на одном дыхании, грамотную подачу материала, умение видеть в каждом человеке «личность».

Очень удобный формат обучения, интересные и актуальные лекции, полезные материалы, которые можно будет использовать в практической деятельности в ходе организации и ведении мероприятий ГО,

понравились промежуточные тесты, как способ проверки знаний по разделам, очень хорошо, что можно увидеть свои ошибки, еще раз проработать материал и попробовать повысить оценку, в общем, для тех, кто действительно хочет повысить свой уровень в профессии, созданы все условия.

Самым значимым на курсах для меня стало практические занятия, подробное объяснение, что помогло все расставить по своим местам. Вызвало положительные эмоции то, что очень приятно и спокойно было работать на занятиях. Особенно хочу отдельно выделить штабную тренировку по теме: «Перевод системы ГЗ с мирного на военное положение». Каждый слушатель был назначен на должность условного категорированного объекта. Каждой команде была поставлена задача из рекомендации выбрать правильные мероприятия и перевести объектовую систему ГЗ с мирного на военное положение. Необходимо было в предельно сжатые сроки выполнить все мероприятия по степеням готовности ГО. Наша команда уложилась в нормативное время, а также успешно выполнила промежуточные вводные, такие как: одевание противогазов, действия по сигналам ГО. Одним словом в ходе семинара по ГО скучать не приходилось, все занятия проходили в интерактивном формате.

Хочется сказать огромное спасибо организаторам семинара-тренинга. Все было грамотно, доступно, доброжелательно! От имени нашей компании и от себя лично желаю коллективу Центра успехов, семейного счастья и здоровья!

Черепанов А.В. - координатор по охране труда и промышленной безопасности компании KAZ Mineral Bozshakol.



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПСИХОЛОГА ПРИ ЧС

Когда случается крупное ЧП, важнейшая задача — спасти людей. В том числе — уберечь от серьезных психологических травм. Именно этим и занимаются психологи Центра медицины катастроф МЧС РК.

Начальник отдела по оказанию экстренной психологической помощи Центра медицины катастроф Наталья Сычугова в своей статье рассказывает о звонках на «горячую» линию после взрывов в Арыси, работе с родителями 5 погибших сестер при пожаре, спасателях-волшебниках и «диване в подарок».

Центр медицины катастроф входит в структуру уполномоченного органа. В первую очередь — это люди, которые выезжают в зоны природных и техногенных ЧС, на места крупных ДТП, и даже спасают самих спасателей при необходимости. Конечно же, в состав центра входит и психологическая служба, которая не только помогает спасать людей, но еще и работает с психоэмоциональным состоянием самих сотрудников, которым приходится регулярно видеть человеческую боль, страхи и даже смерть. Это важное подразделение в виде психологической службы было создано в 2009 году, тогда же туда и устроилась 23-летняя Наталья Сычугова. Наташа отучилась на психолога в г. Кокшетау и после университета работала, как она выражается, «в веселой сфере».

«У меня некоторое время был свободный график. Мы с командой тестировали претендентов на программу «Болашак», проводили с ними работу. Потом я работала в сфере бизнес-тренингов. В какой-то момент я поняла, что нет никакой организованности в моей жизни, и захотела в серьезную организацию. Так и попала сюда. Мое поведение поначалу было таким расхлябанным, дисциплины никакой. Но, первые три года здесь были лучшими в моей жизни! Я, как специалист, «ела» все, что можно. Постоянное обучение, учения, что-то новое, всегда какая-то активность. Потом ушла в декрет и очень скучала. Вообще не понимала, как люди в других местах работают. Я бы пожелала каждому специалисту такой поддержки от руководства, какая была всегда у меня», — признается Наталья.

А еще она сравнивает работу с первой любовью. При этом, не отрицая, что поначалу было «ужасно страшно».

«Но не было возможности остановиться и подумать о чем-то», — добавляет она.

Сейчас Наталья работает в психологической службе уже 10 лет. И за этот период она из юной и, по ее же словам, не особо дисциплинированной девушки превратилась в опытного специалиста и просто в другого человека. И изменили ее, в первую очередь, истории, с которыми приходилось сталкиваться.

«Первый выезд всегда незабываемый. Это был пожар. Женщина подожгла дом, в котором спали ее дети. Я приехала туда, была ночь, начало первого. Работы только начались. Я забегая на территорию и понимаю, что бегу прямо на трупы. Зима, тела детей лежат на земле, как-то накрыты. И я вдруг поняла, что не хочу помогать... Но взяла себя в руки и сделала свою работу. Хотя вызвали нас изначально, потому что там были попытки суицида.

Закончили работу только около 4 утра. Вообще самое интересное, что наши эмоции не забываются. Что я обычно чувствую после выездов? Часто чувствую возмущение (смеется). Это вот моя стрессовая реакция. Кстати, я могу вспомнить почти любого человека, с которым я «работала», — говорит Наташа.

С недавних пор с Центра медицины катастроф сняли функцию выезда на попытки суицида. Но раньше именно они вместе с психологической службой ездили на такие тревожные вызовы.

«Раньше мы выезжали часто к суицидентам. А в столице их много. Но наша гордость — это то, что ни разу не было завершенной попытки, если мы приезжали. Был лишь один случай, когда мы опоздали, но проблема была в том, что во двор невозможно было проехать ни с одной стороны, и поэтому было уже поздно. Скажу только одно, что человек, решившийся на суицид, долго к нему готовится. Сначала появляются мысли, потом долго выбирается способ. И все это сопровождается тем, что человек закрывается от мира, считает, что его никто не понимает, что ему не с кем поговорить, и человека это загоняет в точку невозврата. Мы говорим им, в первую очередь, о чувствах. Я также как вам сейчас, объясняю этот процесс, который они прошли до этого момента, и люди начинают плакать в этот момент. Человек осознает, что его понимают, что он не один в этом мире, что ему пришли действительно помочь. И когда происходит этот контакт — ситуация решена», — объясняет психолог.

Раньше Наталья со своими коллегами помогала людям еще и по «телефону доверия», по которому тоже иногда звонили люди, решившие расстаться с жизнью.

«Была женщина, мы с ней работали порядка 2 недель. От нее ушел муж, оставив долги, детей. Она звонила и говорила: «Вот я сейчас повешаюсь, а вы приезжайте и заберите детей». Но мы с ней работали, беседовали. Сейчас у нее все прекрасно, она переехала в другой город, жизнь наладилась. Потом звонила мне, хотела встретиться, но в работе на «телефоне доверия» это запрещено. Но мы поддерживали связь некоторое время.

Сейчас «телефона доверия» уже нет. И изначально он создавался для сотрудников. Потому что мы физически не могли охватить 1,5 тыс. спасателей из Астаны. Для этих целей и появился телефон. Затем начало звонить население, поэтому мы переформулировали задачи. Поначалу было много звонков, часто звонили молодые девчонки. «Я беременная, а мне 15-16, что делать?» - вот такие вопросы. Бывало, звонили девочки, которые предполагали, что у них СПИД. Мы давали контакты, предлагали им алгоритм действий. А потом появились контакт-центры, специализированные горячие линии, в поликлиниках появились психологи, звонки почти прекратились к нам, поэтому мы и закрыли телефон», — пояснила Наташа.

По ее признанию, иногда они интересуются судьбой тех, кому помогли. Но погружаться и тем более встречаться лично с ними — запрещено. В частности, с теми, кому оказали помощь по «телефону доверия».

«Иногда мы интересуемся дальнейшей судьбой, это не запрещено. Но дальше копать нельзя и погружаться нельзя. Выносить этот опыт за пределы, в личную жизнь запрещено. Но у нас бывали забавные случаи, когда, например, человек звонил и из благодарности предлагал подарить нам диван за миллион тенге, который он недавно купил для себя (смеется).

Потребность в близкой связи заложена в человеке, и она с психологом получается, поэтому эта связь какое-то время держится. Хуже, если она не возникает, значит, психолог не доработал», — говорит Наталья.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ СЕСТЕР, ПОГИБШИХ ПРИ ПОЖАРЕ

«Мы там работали, да. Но, скажу вам, людям было не до горя тогда. У наших специалистов даже не было возможности побыть наедине с родителями. Были и родственники, которые реально переживали. И с ними

работали очень мало, урывками. Приходило огромное количество людей, из-за этого сложно было работать. Мы были там примерно двое суток-до самых похорон. А какие-то люди забегали в любой момент, даже когда родители просто садились поесть, еще и разнообразные представители ассоциаций и организаций со своим «причинением помощи». Некоторые люди хотят причинить помощь, именно так. Из-за этого родители девочек тогда не успели даже осознать произошедшее. Но, с другой стороны, бешеная поддержка народа тоже очень помогла».

«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ПОСЛЕ ВЗРЫВОВ В АРЫСИ

«В столице были открыты 2 пункта, где работали «горячие линии». В первые сутки было очень тяжело, мы просто не могли отойти от телефонов, в нашем пункте было 4 психолога. Был апогей, шла бешеная эвакуация, там ведь люди просто бежали, а двигательное возбуждение — это тоже реакция на стресс. Начались звонки со словами «я где-то нахожусь, не знаю, где». Звонила женщина эмоциональная, минут 5 мы просто ее успокаивали. Потом она успокоилась, начала внятно говорить, описывала местность, мы ей объясняли, что помощь займет время, мы просили, чтобы они оказывали друг другу доврачебную помощь. Кто-то в приступе паники кричал в трубку «это война!». Нашей задачей еще было не допустить, чтобы подобная абсурдная, недостоверная информация пошла дальше. Недоинформированность всегда пугает население. На вторые сутки была проблема в большом количестве недостоверной информации, за ночь люди додумали. Нам в столицу каждый психолог звонил из регионов, отчитывался, и мы каждый час передавали сводную информацию.

Первый день мы оказывали помощь в ЧС, помогали определить местонахождение и успокоить, а некоторые звонили и просто плакали в трубку, страшно было им. На второй — информационную работу вели, на третий день начались вопросы, когда запустят движение, когда поедут поезда и так далее. На четвертый день стали спрашивать, «кто покормит наших животных?». Люди уехали в спешке, а собаки, кошки, КРС остались. Тут мы подключали ребят-ветеринаров из Минсельхоза, они дежурили с нами, отвечали на такие вопросы. На пятый день звонили астанчане, спрашивали, как просто помочь.

Еще была женщина, кажется воспитательница детсада, она спряталась с детьми в подвале. И родители не могли детей найти, тоже звонили. В Шымкенте и Туркестанской области со связью туго было, начинали нам звонить. В общем, по потерянными людям часто звонили. А еще было

немало звонков из иностранных посольств. «Там есть наш гражданин, он ехал в поезде, найдите его». Звонила Армения, очень часто Россия, Беларусь тоже. В итоге все было отработано очень организованно. Это уже благодарности к руководству».

ОПЫТ — СЫН ОШИБОК ТРУДНЫХ?

«Была история, связанная со смертью ребенка. И в тот раз я поняла, что нужно следить за своим языком. В общем, с моей стороны было что-то в духе: «у вас же есть еще один сын». Это было в самом начале моей работы. А мать, потерявшая своего ребенка, не переживает за второго, она переживает конкретную потерю. Я до сих пор этот случай помню. У нас ведь не было никаких инструкций, все опытным путем, но был и такой вот опыт. Но помочь тогда все-таки получилось, видимо, потому что потом звонили родственники и просили еще раз приехать, поддержать, на похороны. Коллега моя ездила к ним.

Никогда не говорим, что все будет хорошо. Для человека, который переживает смерть близкого, как минимум год будет очень плохо. Только потом человек начинает справляться.

При этом я горжусь каждой работой, которую мы проводим. Мы никогда не стоим в уголочке на выезде, мы приезжаем и помогаем. Наша работа всегда эффективна, хотя каждый случай индивидуален.

Было крупное авиакрушение (авиакатастрофа под Алматы в 2013 году, унесшая жизни 21 человека), в Кокшетау были открыты «горячие линии», туда везли людей хоронить, и там работали наши психологи. Я была в декрете, но так гордилась своими коллегами, которые там работали, они такие молодцы. И когда появляется обратная связь и благодарность за нашу работу — это лучшая награда».

РАБОТА СО СПАСАТЕЛЯМИ И САМОРЕГУЛЯЦИЯ

«Мы работаем и с сотрудниками ЦМК тоже. Вновь принимаемые сотрудники проходят психодиагностику у нас, мы их тестируем. Критерии — интеллект, коммуникативные навыки, организаторские, стрессоустойчивость, конечно же. Кто уже работает — 2 раза в год проходят диагностику, чтобы вовремя заметить, если есть профессиональное выгорание.

Еще есть кабинет психологической разгрузки — тут массажные кресла, расслабляющие ролики — музыка, либо вообще тишина, камин — все, что нужно для снятия стресса. Стресс всегда остается где-то в теле, и как только расслабляются мышцы, расслабляется и голова. А мы сами

— психологи — проходили обучение супервизии, чтобы могли помогать друг другу. К счастью, нас очень поддерживает руководство. Нас обучали везде, где можно — в России, Украине, Америке.

Кстати, спасателей тоже обучают психологии, они обязаны уметь оказать допсихологическую помощь, установить контакт, организовать помощь. Спасателям бывает необходимо найти телефоны родственников и так далее. Но у нас обученные специалисты. Они еще практикуют саморегуляцию, то есть они должны следить и за своим психологическим состоянием, и оказать помощь пострадавшим одновременно. Вот такие они волшебники у нас. Сюда не приходят обычные люди. Сюда идут люди, которые хотят помогать, и альтруизм есть практически у каждого».

10 ЛЕТ ЛИЧНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

«Не было раньше понимания значимости, осознания переживаемых людьми чувств. Плачут и плачут. Может, молодая потому что была. Естественно, сейчас ценишь то, что раньше не ценил. Любая человеческая жизнь ценна, это начинаешь понимать со временем. Люди вообще хорошие ребята (смеется). Вообще все! Мы же приезжаем помогать, человек, которому нужна помощь, может быть кем угодно, преступником, например, но вы общаетесь по принципу человек-человек. Мы на равных. Никаких оценочных суждений. Это у меня только здесь возникло».

РЕЛАКС ДЛЯ ПСИХОЛОГА ЦЕНТРА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

«Что я смотрю? Я не включаю телевизор, информации итак достаточно! Если мы придем домой и не переключимся, то будет плохо. Года 4 я почти не смотрю страшные фильмы. Трагедии, фильмы ужасов — не смотрю. Даже трагические ситуации в фильмах могут причинить боль, травмировать. Мазохизм, наверное, прийти с работы и смотреть еще такое. Но! Я люблю и читаю Стивена Кинга (смеется). Вообще мы такие, как все. Встречаемся с друзьями. Раньше делились тем, что на работе происходит. Сейчас же все остается здесь, на работе, вечером мы пошли жить для себя. 10 лет спустя родственники уже не спрашивают ничего про работу. Вообще я люблю верблюдов! Их нельзя загнать, если они устали — просто сядут и будут отдыхать. А некоторые люди загоняют себя как лошади, страдают сами и их окружение. Если ты устал — остановись. Это важно».

Вот такими откровениями поделилась с редакцией журнала замечательный специалист своего дела - Наталья Сычугова.

«УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЕ»

(Книга - II)

Глава I. Порядок оказания экстренной медицинской помощи

Тема 7: МЕДИЦИНСКАЯ СОРТИРОВКА:
ВИДЫ, ПРИЗНАКИ

Медицинская сортировка (триаж) - метод распределения пораженных и больных при их массовом поступлении в результате ЧС, в зависимости от характера и тяжести поражения (заболевания), на группы нуждающихся в однородных лечебно-профилактических или эвакуационных мероприятиях с определением очередности и места оказания помощи каждой группе и/или очередности и способа эвакуации.

Впервые теоретически обосновал учение и методику медицинской сортировки и претворил их в практику **Н. И. Пирогов**.

Основные Пироговские сортировочные признаки:

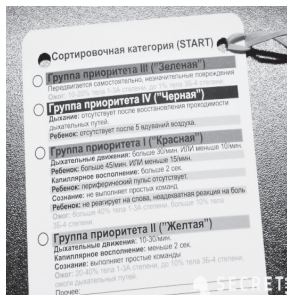
1. опасность пострадавшего для окружающих
2. нуждаемость пострадавшего в лечебных мероприятиях
3. нуждаемость пострадавшего в эвакуации.

Цель сортировки: обеспечить своевременное оказание медицинской помощи максимальному числу пострадавших в оптимальном объеме и рациональная эвакуация при их массовом поступлении.

Состояние пострадавших детей и беременных женщин без видимых повреждений всегда оценивается как тяжёлое, оказание помощи и эвакуация осуществляются в первую очередь.

Организация и проведение медицинской сортировки

- Организация вспомогательных органов сортировки: распределительные посты, сортировочные площадки и т.д.



- Выделение самостоятельных функциональных подразделений с достаточной емкостью помещений для размещения пораженных рядами с хорошими проходами и подходами к пораженным (пирововские ряды).

- Выделение медицинской сестры-диспетчера для регуляции размещения поступающих пораженных и их дальнейшего движения.

- Создание сортировочных бригад и их оснащение средствами диагностики, мед. оборудованием и фиксации результатов сортировки (цветные сортировочные марки (Рис. 1), первичная медицинская карточка с отрывными сигнальными полосами).

В самые ранние сроки должна быть определена центральная сортировочная зона (пункт сбора пострадавших), расположенная как можно ближе к очагу катастрофы, но свободная от опасного воздействия поражающих факторов ЧС.

Пункт сбора пострадавших целесообразно развернуть на границе очага поражения, учитывая вопросы защиты медицинского персонала, должен быть адекватный доступ и удобный выезд, которые не пересекаются.

При крупномасштабных катастрофах могут потребоваться несколько пунктов сортировки, при этом необходимы грамотные действия координатора.

На этапах медицинской эвакуации осуществляются два основных вида сортировки:

1. Внутрипунктовая

Распределение пораженных по группам в зависимости от степени опасности для окружающих, характера и тяжести поражений, для установления необходимости оказания медицинской помощи и ее очередности, а также определение функционального подразделения или лечебного учреждения, где она должна быть оказана.

2. Эвакуационно-транспортная

Распределение пораженных на однородные группы по очередности эвакуации, по виду транспорта, по размещению на средствах эвакуации и определения пункта следования эвакуационного предназначения.

В сортировочно-эвакуационном пункте происходит разделение потока пострадавших на ходячих и носилочных, распределение их по группам с присвоением цветowych бирок и заполнением минимальной медицинской документации.

Сортировочные бригады должны быть обеспечены соответствующими приборами, дозиметрами, аппаратами, средствами фиксации результатов сортировки, т.е. необходимым минимумом.

Медицинский персонал вначале должен осуществить выборочную сортировку и выявить пораженных, опасных для окружающих.

Затем путем беглого обзора пораженных выявить наиболее нуждающихся в медицинской помощи, часто безотлагательной и экстренной по жизненным показаниям: наличие наружного артериального кровотечения, асфиксии, шока, судорожного состояния, рожениц, детей и др. Эти пациенты подлежат направлению в профильные отделения. Остальной поток разделяют на ходячих и носилочных, который направляются в соответствующие помещения приемно-сортировочного отделения

СОРТИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ

Существует всем известное, предложенное Н.И. Пироговым, деление пораженных на четыре группы (Рис. 2):

I. «Агонирующие» - для выделения умирающих пострадавших, с травматическими повреждениями и (или) отравлениями, не совместимыми с жизнью. При одномоментном возникновении массовых

потерь среди населения, либо в короткие сроки времени, при недостатке медицинских сил и средств, оказать своевременно всем пораженным помощь невозможно. Н. И. Пирогов писал: *«Тут сначала выделяются отчаянные и безнадежные случаи... и тот час переходят к раненым, подающим надежду на излечение, на коих сосредоточивают все внимание».*



Крайне тяжелая степень поражения наблюдается при крупных катастрофах у лиц со столь серьезными повреждениями, что для них практически нет шансов на выживание. Это та категория, о которой

МЕДИЦИНСКАЯ СОРТИРОВКА

Сортировочная площадка.
Пострадавшие распределены по сортировочным группам



в своих трудах упоминал еще Гиппократ: «Медицина к тем, которые уже побеждены болезнью, не протягивает своей руки».

II. «Неотложная помощь»,

подразумевает немедленное оказание помощи, при абсолютно неотложных состояниях. Наблюдаются у наиболее тяжело пораженных, чья жизнь находится под угрозой. Медицинская помощь оказывается на месте катастрофы с тем, чтобы создать для них условия, способствующие выживанию.

II. «Срочная помощь», когда помощь может быть отсрочена в течение ограниченного периода времени и не приведет к летальному исходу. Это относительно неотложные состояния, характерные для тяжело пораженных, но в меньшей степени, чем предыдущая категория. Для жизни нет непосредственной угрозы, помощь оказывают для стабилизации состояния с целью:

- подготовки к последующей эвакуации,
- исключения ухудшения состояния,
- облегчения транспортировки.

IV. «Несрочная помощь» означающая, что помощь может быть отсрочена, пока она оказывается пострадавшим других категорий.

Таким образом, сортировка представляет собой один из основных принципов медицины катастроф. В чрезвычайных ситуациях всегда имеет место несоответствие между потребностью в медицинской помощи и возможностью ее оказания. МС является одним из

МЕДИЦИНСКАЯ СОРТИРОВКА

Пострадавшие на сортировочной площадке. Оказана помощь по жизненным показаниям. Сортировочная карточка на левой руке (1-8 сортировочная группа).



средств достижения своевременности в оказании медицинской помощи пострадавшим.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Кто впервые теоретически обосновал учение и методику медицинской сортировки и претворил их в практику?
2. Перечислите основные сортировочные признаки?
3. Какие существуют сортировочные группы?
4. Кто относится к группе «Агонирующие»?
5. Кто относится к группе «Срочная помощь»?

Тема 8: ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ

Ожог — это травма кожи или других органических тканей, причиняемая, в основном, высокими температурами, а также излучением, радиоактивностью, электричеством, трением или контактом с химическими веществами.

Различают следующие виды ожогов: термические, электрические, химические и лучевые ожоги.

В зависимости от глубины поражения тканей различают четыре степени термических ожогов:

I степень - гиперемия (переполнение кровью) и отек кожи;

II (А) степень - поражение кожи, при котором при благоприятных условиях возможна самостоятельная эпителизация ожога - на пораженных участках образуется новая кожа;

III (Б) степень - некроз (отмирание) всех слоев кожи;

IV степень - поражение, кроме кожи подкожной клетчатки, мышц, костей.

Ожоги I, II и II (А) степеней относятся к поверхностным ожогам, ожоги III (Б) и IV сте-



пений - к глубоким. У большинства пораженных обычно наблюдается сочетание ожогов различных степеней.

Для глубоких ожогов характерны изменение окраски кожи (мертвенно-бледный цвет, обугливание) и уплотнение тканей с появлением выраженного рисунка подкожных вен. При глубоких ожогах болевая и тактильная (осязательная) чувствительность утрачивается.

Симптомы

Прикосновение к раскаленным поверхностям и предметам, а также контакт с некоторыми опасными химическими веществами, горячим паром, кипящими жидкостями и электрическим током.

Осложнения:

1. Шок (бледность, учащенное дыхание, холодный пот, сонливость, учащенный пульс, потеря сознания), связанный с потерей жидкости.

2. Бактериальная инфекция

3. Внутренние повреждения в случае воздействия электрического тока.

4. Летальный исход.

Основные факты:

- По оценкам, ежегодно происходит 180 000 случаев смерти, вызванных ожогами, подавляющее большинство из них происходит в странах с низким и средним уровнем дохода.

- Не смертельные ожоговые травмы являются одной из основных причин заболеваемости.

- Ожоги происходят, главным образом, дома и на рабочих местах.

- Ожоги предотвратимы.

Первая помощь при ожоге

1. Прекращение действия поражающего фактора. В случае небольших ожогов I и II степени следует поражённый участок обмыть струей воды из водопровода в течение 5-10 минут, помогает остановить процесс повреждения кожи и тканей. (Рис.1)



2. Следует закрыть весь ожог чистой сухой тканью, можно использо-

вать безрецептурные средства для облегчения боли и раздражения. (Рис.2)

3. При ожогах пламенем следует потушить горящую одежду, вынести пострадавшего из зоны повышенной температуры; при ожогах горячими жидкостями, расплавленным металлом - быстро удалить одежду с области ожога.

4. Если площадь ожога превышает 15% поверхности тела, необходимо дать выпить пострадавшему не менее 0,5 литра воды с пищевой содой и поваренной солью - 1/2 чайной ложки пищевой соды и одна чайная ложки соли на один литр воды. (Рис.3)



3

5. На обожженные поверхности следует наложить асептические повязки, пострадавшего срочно доставить в лечебное учреждение.

6. Чтобы предотвратить инвалидность и гибель лиц с тяжелыми ожогами, оказываемая им специализированная помощь должна соответствовать тяжести повреждения. Различаются три уровня такой помощи - в неспециализированных лечебных учреждениях, в ожоговых отделениях и в ожоговых центрах.

7. Неспециализированные лечебные учреждения предусматривают помощь людям с ожогами средней тяжести. Ее оказывают в больницах, не располагающих специальным оборудованием для лечения ожогов, но имеющих в штате одного или нескольких опытных врачей, занимающихся этой проблемой.

8. С увеличением тяжести ожогов необходима специализированная помощь в ожоговых отделениях и центрах, которые оснащены необходимым оборудованием.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что такое ожог?
2. Какие различают виды ожогов?
3. Какие могут быть осложнения от полученных ожогов?
4. Нужно ли промывать струёй воды поражённый участок ожога?
5. Нужно ли обращаться за специализированной помощью при ожогах?



2

Тема 9: ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОБМОРОЖЕНИЯХ

Обморожение – это травма эритематозного характера, похожая на красные и опухшие волдыри, появляющиеся на руках и ногах особенно в зимний период. Одной из основных причин их появления является воздействие холода, в то время как симптомами – отёк, покраснение, зуд и боль при ощупывании. Обморожение относится к семейству кожных патологий.



Обморожения поражают, преимущественно, конечности тела, такие как пальцы рук и ног, однако, не редкостью являются обморожения других периферийных районов, в частности, более уязвимы к холоду нос, уши, колени и пятки. От обморожений страдают, в основном, представители молодежи (иногда маленькие дети) и взрослые, с преобладанием женского пола, с возрастом частота обморожений уменьшается.

Как формируются волдыри обморожения

Формирование обморожения связано с нарушением микроциркуляции, которое происходит вследствие сужения сосудов и приводит к уменьшению количества крови в периферийных участках тела, которые реагируют воспалением, приводящим к образованию этих повреждений.

Степени общего обморожения

Различают три степени, характеризующие общее обморожение:

1. Тяжелую, самую опасную для здоровья, при которой температура тела человека падает до 31 градуса и даже ниже, пульс до 36 ударов в минуту, артериальное давление катастрофически снижается, в тканях происходят необратимые изменения, страдает мозг, могут развиваться судороги, открываться рвота;
2. Среднюю – температура до 32 градусов, пульс 50-60, гипотония небольшая, обморожения 1-4 степени;
3. Легкую – температура еще в норме, пульс 60-66, давление может быть в норме или повышено, обморожения 1-2 степени.

Классификация по глубине обморожения

Обморожения можно разделить на четыре этапа, в зависимости от пораженного участка кожи и тяжести:

Стадия 1: на этом этапе обморожение ограничено только слоем эпидермиса и, следовательно, холод не причиняет никакого непоправимого вреда. Появляется только покраснение кожи, небольшое покалывание и охлаждение кожи.

Стадия 2: в этой стадии обморожение имеет умеренный характер и, по-прежнему, охватывает только поверхностные слои кожи. Кожа становится беловатой, и могут образоваться кристаллы льда, которые вызывают начало некроза клеток (клетки начинают умирать) и образование пузырей и вздутий. Если на этой стадии во время оказать помощь, то обморожение не вызовет никаких постоянных последствий.

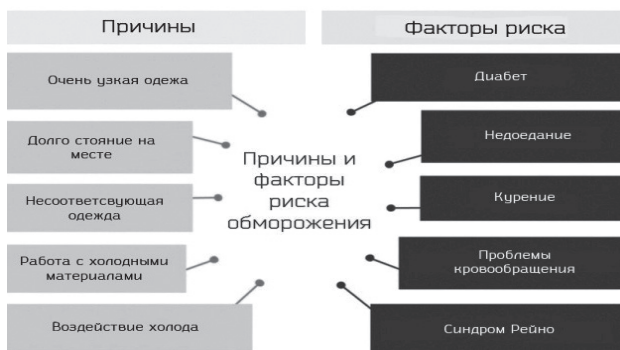
Стадия 3: в этом случае обморожение имеет серьезный характер и затрагивает все слои эпидермиса. Начинают появляться язвы, темно-синего или черного цвета, которые указывают на зоны некроза, то есть гибели клеток, возникает чувство онемения, даже на уровне мышц и суставов. Такое обморожение может привести к серьезным необратимым повреждениям.

Стадия 4: наиболее серьезная стадия, в которой ущерб от обморожения необратимый, травмы доходят до уровня мышц, суставов и сухожилий, и разрушают все фасции и нервные окончания. В области обморожения развивается гангрена.

Первая помощь:

1) Замерзшего нужно как можно скорее согреть, поместить в теплое помещение (магазин, метро, автомобиль и т.д.). Но лучше вернуться домой. (Рис.1)





2) Находясь в тепле, необходимо снять с замерзшего промерзшую одежду и обувь (ботинки, носки, перчатки или варежки), укутать его в теплое одеяло или переодеть в сухую теплую одежду и согреть замерзшие части тела теплыми руками, своим дыханием. Согревание должно быть пассивным, т.е. без прикладывания каких-либо усилий (растирание руками, теплыми тканями, спиртосодержащими растворами). (Рис.2,3)



Дело в том, что растирание способствует тромбообразованию в сосудах. Согревать надо до тех пор, пока оно не порозовеет. На обмороженном месте может остаться шелушащееся пятно, которое можно смазывать увлажняющим кремом (детский крем, содержащий пантенол, мазь БЕПАНТЕН).

3) В более тяжелых случаях поврежденную конечность следует погрузить в теплую воду, постепенно поднимая ее температуру с 18°C до 37- 40°C в течение 20-30 минут. (Рис.4,5)



4) Затем конечность насухо вытирают, обрабатывают спиртосодержащими растворами или водкой и накладывают утепляющую чистую повязку (стерильная вата между 2 слоями стерильного бинта). Если после отогревания на коже пострадавшего появились пузыри – массаж не проводят. (Рис.6)

5) Необходимо как можно быстрее дать пострадавшему теплое питье (сладкий чай и т.д.) (Рис.7)

6) В обязательном порядке надо обратиться в медицинское учреждение или вызвать врача на дом. (Рис.8)



Профилактика обморожения лица

Перед выходом из дома нельзя умываться, пользоваться спиртосодержащими средствами. Защитный крем надо наносить минимум за 15 минут, а лучше за полчаса до похода на прогулку.

В ветреную погоду надо прятать, кутать лицо: на ветру даже за короткое время можно получить обморожение.

Курение сужает сосуды, а алкоголь создает иллюзию, что человеку тепло, и он может просто не заметить, что нос, да и все лицо уже перестало что-то чувствовать.

Если есть такая возможность – хотя бы раз в полчаса надо греться в тепле. Это поможет избежать не только обморожения, но и лечения гриппа, ведь, несмотря на то, что причина гриппа – вирусная инфекция, переохлаждение ослабляет организм, которому силы нужны для защиты.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1) Сколько степеней обморожения существуют? Опишите их.
- 2) На какой стадии обморожения начинают появляться язвы, темно-синего или черного цвета?
- 3) Перечислите факторы риска обморожения?
- 4) Можно ли использовать дорогие крема для растирания кожи при сильном обморожении?
- 5) Узкая одежда может быть одной из причин обморожения?

Тема 10: ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

Клиническая и биологическая смерть

В данной теме использованы основные мероприятия из Рекомендаций по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (ЕСР). В Рекомендациях ЕСР впервые представлены Рекомендации по Первой Помощи и рекомендации по пост реанимационному лечению.

Клиническая смерть – это пограничное состояние организма с момента внезапной остановки кровообращения до его восстановления или до наступления биологической смерти (прекращения СЛР, если она проводилась). Продолжительность клинической смерти определяется сроком, в течение которого высшие отделы головного мозга (подкорка и особенно кора) способны сохранить жизнеспособность в условиях гипоксии.

Биологическая смерть (или истинная смерть) представляет собой необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях.

К ранним признакам биологической смерти относятся:



- Отсутствие реакции глаза на раздражение (надавливание).

- Помутнение роговицы, образование треугольников высыхания (пятен Лярге).

- Появление симптома «кошачьего глаза»: при боковом сдавлении глазного яблока зрачок трансформируется в вертикальную веретенообразную щель, похожую на кошачий зрачок.

Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) – комплекс лечебных действий, направленный на восстановление внезапно утраченного спонтанного кровообращения, дыхания, адекватного органного кровотока и метаболизма.

Когда проводить СЛР?

1. Потеря сознания и дыхания

2. Нет пульса на сонной артерии (Рис.1)

3. Зрачки не реагируют на свет (Рис.2)

Для проведения СЛР человек должен лежать на твердой поверхности (пол, земля, асфальт), руки-ноги не должны никуда свисать. Если имеется в наличии только узкое пространство (проход между рядами, к примеру), то допускается сесть сверху на человека для проведения СЛР, в ином случае нужно подойти сбоку и сесть на колени (свои). С какой стороны подойти – значения не имеет. Прежде чем начать сердечно-легочную реанимацию, убедитесь, что человек без сознания и при этом действительно не дышит.



Алгоритм такой:

1. Осмотр места. Оцениваем окружающую обстановку. Убеждаемся, что не угрожает опасность ни вам, ни пострадавшему.

2. Окликнуть пострадавшего: «Вам плохо? Помощь нужна?»

3. Если ответа нет, подойти поближе и снова: «Вам плохо? Помощь нужна?»

4. Если человек говорит «нет» – он не дает Вам разрешение оказывать ему помощь. Все, что Вы можете в такой ситуации сделать – вызвать скорую или спасателей и наблюдать – иногда все быстро меняется, и человек может попросить помощи или в очередной раз уже не отказаться от Вашего предложения.



5. Если ответа нет, подойти к пострадавшему и похлопать пару раз в ладоши резко-громко над его лицом, оценить реакцию. (Рис.3)

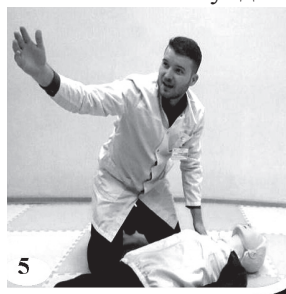
6. Если нет реакции, присесть рядом (пока на одно колено – чтобы в случае опасности проще было вскочить на ноги) и потрясти за плечи. (Рис.4)



7. Если реакции нет, то вызвать из толпы двух человек, кажущихся вам наиболее аде-

кватными и/или сильными (не спрашивать, кто готов помочь, а просто вызвать: «Вы и Вы (показать рукой подойдите сюда - будете мне помогать!)).

8. Проверяем наличие дыхания по *правилу трех «П»* (вызванные из толпы пока просто стоят рядом): *посмотреть-почувствовать-послушать*. Это делается так: одна рука кладется на лоб пострадавшего, 2 пальца второй Вашей руки – под подбородок. Обеими руками теперь запрокидываем голову пострадавшего назад (шея при этом переразгибается, челюсть нижняя выдвигается немного вперед, и открываются дыхательные пути). Наклонитесь к лицу пострадавшего, глазами смотрите на его грудную клетку, ухом прислушивайтесь к звуку возможного дыхания, щекой пытайтесь уловить дыхание (посмотри-послушай-почувствуй). В этом положении считайте до десяти вслух (не быстро, считайте как секундомер). (Рис.5,6,7)



9. Если дыхания нет, обращайтесь к вызванным ранее из толпы: «Вы вызовите скорую - мужчина среднего возраста без сознания, не дышит - и вернитесь ко мне. Вы (второй) стойте рядом – будете мне помогать».

10. Приступайте к осуществлению сердечно-легочной реанимации.

Этапы элементарной сердечно-легочной реанимации (СЛР)

Реанимация должна быть проведена максимально быстро, чтобы не произошла необратимая гибель мозга (3-5 мин).

СЛР с использованием вспомогательных средств или без них на до госпитальном этапе называется первичным реанимационным комплексом АВС и состоит из трёх основных приёмов, принятых за стандарт во всём мире:

А – обеспечение проходимости дыхательных путей;

В – искусственное дыхание;

С – восстановление кровообращения.

***Алгоритм первичной сердечно-лёгочной реанимации
содержит следующие составляющие:***

1. ***Восстановление проходимости дыхательных путей***, которое достигается запрокидыванием головы, выдвижением нижней челюсти вперёд, открыванием рта, удалением всего инородного из полости рта;

2. ***Искусственное дыхание***, которое проводится путём вдвухания реаниматологом выдыхаемого воздуха в лёгкие пострадавшего. Выдох при этом происходит пассивно. Восстановление самостоятельного дыхания быстро восстанавливает все остальные функции. Это связано с тем, что дыхательный центр является водителем ритма для мозга.



3. ***Восстановление кровоснабжения*** с помощью наружного (закрытого) массажа сердца.

Наиболее эффективными методами искусственного дыхания признаны вдвухание изо рта в рот и изо рта в нос. Оказывающий помощь с силой выдыхает воздух из своих легких в легкие больного, временно становясь «респиратором». Конечно, это не тот свежий воздух с 21% кислорода, которым мы дышим. Однако, как показали исследования реаниматологов, в воздухе, который выдыхает здоровый человек, еще содержится 16—17% кислорода, что достаточно для проведения полноценного искусственного дыхания, тем более в экстремальных условиях. Чтобы вдуть «воздух своего выдоха» в легкие больного, оказывающий помощь вынужден касаться своими губами лица пострадавшего.



Искусственное дыхание изо рта в рот

Человек, оказывающий помощь встает сбоку от головы пострадавшего. Если больной лежит на полу, приходится встать на колени. Быстро очищает ротоглотку пострадавшего от рвотных масс. (Как показано выше Рис. 9). Делается это следующим образом: голова больного поворачивается набок и двумя пальцами, предварительно с гигиенической целью обернутыми тканью (носовым платком), круговыми движениями очищается полость рта.

Если челюсти пострадавшего плотно сжаты, спасатель раздвигает их выдвигает нижнюю челюсть вперед (а), затем переводит пальцы на подбородок и, оттягивая его вниз, раскрывает рот; второй рукой, помещенной на лоб, запрокидывает голову назад (б).

Затем, положив одну руку на лоб пострадавшего, а дру-



гую — на затылок, переразгибает (т. е. откидывает назад) голову больного, при этом рот, как правило, открывается (а). Спасатель делает глубокий вдох, слегка задерживает свой выдох и, нагнувшись к пострадавшему, полностью герметизирует своими губами область его рта, создавая как бы непроницаемый для воздуха купол над ротовым отверстием больного (б). При этом ноздри больного нужно зажать большим и указательным пальцами руки (а), лежащей на его лбу, или прикрыть своей щекой, что сделать гораздо труднее. Отсутствие герметичности — частая ошибка при искусственном дыхании. При этом утечка воздуха через нос или углы рта пострадавшего сводит на нет все усилия спасающего.

После герметизации проводящий искусственное дыхание делает быстрый, сильный выдох, вдувая воздух в дыхательные пути и легкие больного. Выдох должен длиться около 1 секунды и по объему достигать 1—1,5 л, чтобы вызвать достаточную стимуляцию дыхательного центра. При этом необходимо непрерывно следить за

тем, хорошо ли поднимается грудная клетка пострадавшего при искусственном вдохе. Если амплитуда таких дыхательных движений недостаточная, значит мал объем вдуваемого воздуха либо западает язык.

После окончания выдоха спасатель разгибается и освобождает рот пострадавшего, ни в коем случае не прекращая переразгибания его головы, т.к. иначе язык западет и полноценного самостоятельного выдоха не будет. Выдох больного должен длиться около 2 секунд, во всяком случае, лучше, чтобы он был вдвое продолжительнее вдоха. В паузе перед следующим вдохом спасателю нужно сделать 1—2 небольших обычных вдоха — выдоха «для себя». Цикл повторяют сначала с частотой 10—12 в минуту. При попадании большого количества воздуха не в легкие, а в желудок вздутие последнего затруднит спасение больного. Поэтому целесообразно периодически освобождать его желудок от воздуха, надавливая на эпигастральную (подложечную) область.

Искусственное дыхание изо рта в нос

Искусственное дыхание изо рта в нос проводят, если зубы больного стиснуты или имеется травма губ или челюстей. Спасатель, одну руку положив на лоб пострадавшего, а другую — на его подбородок, пере разгибает голову и одновременно прижимает его нижнюю челюсть к верхней (Рис. 11). Пальцами руки, поддерживающей подбородок, он должен прижать нижнюю губу, герметизируя тем самым рот пострадавшего. После глубокого вдоха спасатель своими губами накрывает нос пострадавшего, создавая над ним все тот же непроницаемый для воздуха купол.

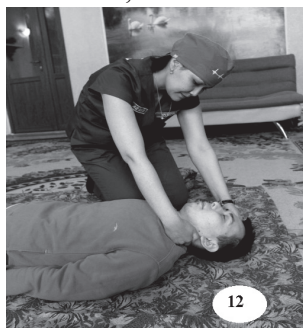
Затем спасающий производит сильное вдувание воздуха через ноздри (1—1,5 л), следя при этом за движением грудной клетки. После окончания искусственного вдоха нужно обязательно освободить не только нос, но и рот больного, мягкое небо может препятствовать выходу воздуха через нос, и тогда при закрытом рте выдоха вообще не будет! Нужно при таком выдохе



поддерживать голову переразогнутой (т. е. откинутой назад), иначе запавший язык помешает выдоху. Длительность выдоха — около 2 секунд. В паузе спасатель делает 1—2 небольших вдоха — выдоха «для себя».

Искусственное дыхание нужно проводить, не прерываясь более чем на 3—4 секунды, до тех пор, пока не восстановится полноценное самостоятельное дыхание либо пока не появится врач скорой помощи и не даст другие указания. Надо непрерывно проверять эффективность искусственного дыхания (хорошее раздувание грудной клетки больного, отсутствие вздутия живота, постепенное порозовение кожи лица). Постоянно следите, чтобы во рту и носоглотке не появились рвотные массы, а если это произойдет, следует перед очередным вдохом пальцем, обернутым тканью, очистить через рот дыхательные пути пострадавшего (Рис. 12,13). По мере проведения искусственного дыхания у спасателя может закружиться голова из-за недостатка в его организме углекислоты. Поэтому лучше, чтобы вдухание воздуха проводили два спасателя, меняясь через 2—3 мин. Если это невозможно, то следует каждые 2—3 мин урезать вдохи до 4—5 в минуту, чтобы за этот период у того, кто проводит искусственное дыхание, в крови и мозге поднялся уровень углекислого газа.

Проводя искусственное дыхание у пострадавшего с остановкой дыхания, надо ежеминутно проверять, не произошла ли у него также и остановка сердца. Для этого надо периодически двумя пальцами прощупывать пульс на шее в треугольнике между дыхательным горлом (гортанным хрящом, который называют иногда кадыком) и кивательной (грудино-ключично-сосцевидной) мышцей. Спасатель устанавливает два пальца на боковую поверхность гортанного хряща, после чего «соскальзывает» ими в ложбинку между хрящом и кивательной мышцей.



Именно в глубине этого треугольника и должна пульсировать сонная артерия.

Если пульсации на сонной артерии нет — надо немедленно начинать непрямой массаж сердца, сочетая его с искусственным дыханием.

Если пропустить момент остановки сердца и 1—2 мин проводить больному только искусственное дыхание без массажа сердца, то спасти пострадавшего, как правило, не удастся.



Непрямой массаж сердца

Механическое воздействие на сердце после его остановки с целью восстановления его деятельности и поддержания непрерывного кровотока до возобновления работы сердца. Признаки внезапной остановки сердца — резкая бледность, потеря сознания, исчезновение пульса на сонных артериях, прекращение дыхания или появление редких, судорожных вдохов, расширение зрачков.

Непрямой массаж сердца основан на том, что при нажатии на грудь спереди назад сердце, расположенное между грудиной и позвоночником, сдавливается настолько, что кровь из его полостей поступает в сосуды. После прекращения надавливания сердце расправляется и в полости его поступает венозная кровь.

Наиболее эффективен массаж сердца, начатый немедленно после остановки сердца. Для этого больного или пострадавшего укладывают на плоскую твердую поверхность — землю, пол, доску (на мягкой поверхности, например, постели, массаж сердца проводить нельзя).

Оказывающий помощь становится слева или справа от пострадавшего, кладет ладонь на грудь пострадавшего таким образом, чтобы основание ладони располагалось на нижнем конце его грудины. Поверх этой ладони помещает другую для усиления давления, и сильными, резкими движениями, помогая при этом всей тяжестью тела, осуществляют быстрые ритмичные толчки один раз в секунду.

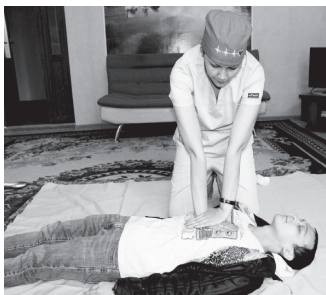
Грудина при этом должна прогибаться на 3–4 см, а при широкой

грудной клетке - на 5-6 см. После каждого надавливания руки приподнимают над грудной клеткой, чтобы не препятствовать ее расправлению и наполнению сердца кровью. Для облегчения притока венозной крови к сердцу ногам пострадавшего придают возвышенное положение. Непрямой массаж сердца обязательно сочетают с искусственным дыханием. Массаж сердца и искусственное дыхание удобнее проводить двум лицам. При этом один из оказывающих помощь делает два вдухания воздуха в легкие, затем другой производит 30 сдавлений грудной клетки в среднем должно быть в минуты 100-120 нажатий.

Успех наружного массажа сердца определяется по сужению зрачков, появлению самостоятельного пульса и дыхания. Массаж сердца должен проводиться до прибытия врача.

Последовательность действий:

1. уложить пострадавшего на жесткую поверхность;
2. расстегнуть брючный ремень и сдавливающую одежду;
3. очистить полость рта;
4. устранить западение языка: максимально разогнуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть;



5. если реанимацию проводит один человек, то сделать 4 дыхательных движения для вентиляции легких, затем чередовать искусственное дыхание и массаж сердца в соотношении на 2 вдоха 30 компрессий грудной клетки; если реанимацию проводят вдвоем, то чередовать искусственное дыхание и массаж сердца в соотношении на 2 дыхания 30 компрессий грудной клетки.

Противопоказания

Реанимационные мероприятия не проводятся в следующих случаях:

- черепно-мозговая травма с повреждением головного мозга (травма несовместимая с жизнью)
- перелом грудины (в данном случае при проведении массажа серд-

ца произойдет травма сердца отломками грудины); поэтому, перед проведением реанимации следует аккуратно прощупать грудину

Единственный недостаток метода искусственной вентиляции легких методом «донора» заключается в наличии психологического барьера - тяжело заставить себя дышать в рот или в нос другому, порой чужому и незнакомому человеку, особенно если предварительно у того возникла рвота.

Этот барьер надо преодолеть в любом случае, во имя спасения жизни умирающего человека. В современном мире используют новый способ для проведения сердечно – легочной реанимации, как и было выше описано вы выполняете все мероприятия, кроме вдоха в рот, а также в нос, но при этом частота компрессий увеличивается до 150 раз в минуту.

Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей

Признак закупорки дыхательных путей.

Для определения степени закупорки следует спросить пострадавшего «Ты подавился?».

Если пострадавший не отвечает, необходимо встать сбоку, придерживая грудную клетку пациента одной рукой, другой наклоните его вперед, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути.

- Нанести 5 резких ударов между лопатками основанием ладони, проверяя после каждого удара, не удалось ли устранить обструкцию.

Если после 5 ударов обструкция не устранена, необходимо сделать 5 попыток надавливания на живот.



Для этого надо встать позади пострадавшего, обхватить его сзади обеими руками на уровне верхней половины живота, наклонить пострадавшего вперед, сжать руку в кулак, поместить его посередине между пупком и мечевидным отростком грудины, обхватить кулак другой ру-



кой и резко надавить на живот пострадавшего в направлении внутрь и кверху. При необходимости этот метод повторяется до 5 раз.

Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей у беременных и тучных людей



Признак закупорки дыхательных путей.

Для определения степени закупорки следует спросить пострадавшего «Ты подавился?»:

Если пострадавший не отвечает, необходимо встать сбоку, придерживая грудную клетку пациента одной рукой, другой наклоните его вперёд, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути.



Нанести 5 резких ударов между лопатками основанием ладони, проверяя после каждого удара, не удалось ли устранить обструкцию.

Если после 5 ударов обструкция не устранена, необходимо сделать 5 попыток надавливания на нижнюю часть грудной клетки.



Для этого надо встать позади пострадавшего, обхватить его сзади обеими руками на указанном уровне и произвести резкие толчки.



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что такое клиническая смерть?
2. Когда нужно проводить сердечно-лёгочную реанимацию?
3. За какое время должна быть начата реанимация?

4. Что делать при нарушении проходимости дыхательных путей?
5. Что делать при нарушении проходимости дыхательных путей у беременных?

Тема 11: ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОТЕРЕ СОЗНАНИЯ

Каждый из нас либо видел человека, внезапно потерявшего сознание, либо сам испытал подобное состояние. В обморок можно упасть из-за сильных эмоциональных потрясений и вида крови, экзема или даже из-за волнения при первом поцелуе. Да-да: при поцелуе. Эта причина не может не вызвать улыбки, однако и такой обморок может закончиться плачевно. Поводов к обморочному состоянию великое множество, а внезапная потеря сознания происходит на удивление однообразно. За несколько минут, а то и за считанные секунды до падения обязательно появляются легкое головокружение и подташнивание, затем возникают различные нарушения зрения. В одних случаях человек начинает видеть все черно-белым, в других — контур каждого предмета в радужном ореоле. Порой перед глазами появляются хлопья снега, мелькают белые или темные мушки. Тот, кто хоть раз в жизни падал в обморок, конечно, помнит характерный звон в ушах, появляющийся за несколько секунд до потери сознания. Все эти явления — не что иное, как предвестники обморока. Обычно обморок длится не более двух-трех минут. В большинстве случаев при этом сохраняются реакция зрачков на свет и пульс на сонной артерии.

Более длительная потеря сознания заставляет предположить развитие комы, причиной которой могли послужить и кровоизлияние в мозг, и сахарный диабет, и отравление различными веществами или алкоголем.

Обмороком называют только кратковременную потерю сознания.

Следующее, что обязательно сопровождает обморок, — поблед-

нение кожных покровов и резкое снижение уровня артериального давления.

Внезапную гипотонию, когда уровень артериального давления (АД) падает ниже 80 мм рт. ст., принято называть КОЛЛАПСОМ (лат. collabor - падаю).

Этот термин можно понимать и как падение человека, и как падение его артериального давления. Даже в тех случаях, когда резкое снижение артериального давления не сопровождается потерей сознания, все равно говорят о коллапсе. Но кратковременную потерю сознания без длительного падения уровня артериального давления называют только обмороком. Хотя многие врачи считают, что обмороки и коллапсы — это внешние проявления одних и тех же процессов.

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ОБМОРОКОВ

Все множество причин обмороков и коллапсов можно сгруппировать следующим образом.

Первая группа причин включает все случаи скрытого кровотечения — нарушение внематочной беременности или кровоизлияние в яичник, кровоточащая язва двенадцатиперстной кишки или закрытая травма живота с повреждением внутренних органов. К этой же группе можно отнести и все случаи обезвоживания организма, вызванного потерей жидкости с обильным потом, многократной рвотой или поносом.

Во вторую группу входят острые отравления различными токсичными веществами или интоксикация при таких заболеваниях, как грипп и пневмония.

Третья — вызвана рядом провоцирующих факторов: работа в душном помещении или высокая температура окружающей среды (тепловой удар), быстрая смена положения тела при резком вставании (ортостатический коллапс).

Отдельную группу причин обморока составляют эмоциональные потрясения и волнующие ситуации.

И наконец, последняя — грубые нарушения сердечного ритма, сопровождающиеся кратковременной остановкой сердца.

Первая помощь

Независимо от причины потери сознания, действия следует начать с определения пульса на сонной артерии (Рис. 1). Только при наличии пульса на сонной артерии можно сделать вывод, что пациент жив, но без сознания.

Важно! При отсутствии пульса на сонной артерии необходимо немедленно приступить к сердечно – легочной реанимации (Тема 9).

При наличии пульса на сонной артерии требуется как можно быстрее увеличить приток крови к головному мозгу. Для этого пострадавшего кладут на спину и приподнимают его ноги, подложив под голени валик, свернутую одежду, или сгибают ноги в коленях (Рис. 2).

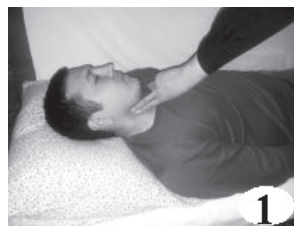
Важно! Следует обязательно расслабить поясной ремень, галстук и расстегнуть ворот сорочки, т.е. устранить возможные препятствия для быстрого притока крови к головному мозгу.

Следующие действия должны быть направлены на повышение тонуса сосудов, а точнее, спровоцировать централизацию кровообращения.

Сделать это очень просто: достаточно поднести к носу больного ватку с нашатырным спиртом (Рис. 3).

Результат не заставит себя долго ждать: веки мелко задрожат, человек глубоко вдохнет и придет в сознание

Важно! Нашатырный спирт - агрессивная жидкость. Затекаание его в глаза может привести к слепоте. Следует на ватку кап-



нуть не более 1-2 каплей спирта. Волшебство нашатырного спирта объясняется тем, что его пары раздражают обонятельные рецепторы носа настолько, что вызывают сильнейшую боль, которая приводит к выбросу адреналина, а это провоцирует кратковременную централизацию кровообращения и очень быстро возвращает прекапиллярам нормальный тонус.



Что делать? Если нет нашатырного спирта. Надавить пальцем на точку, расположенную на верхней губе под перегородкой носа (Рис. 4). **Важно!** Эффекта, подобного нашатырному спирту, но с меньшим успехом можно достичь похлопыванием ладонями по щекам или обрызгиванием холодной водой (Рис. 5, 6).



В случае голодного обморока:

При длительном голодании в кишечнике человека бактерии гниения замещаются бактериями брожения, которые в результате своей жизнедеятельности выделяют очень много газов. Небольшой по объему кусочек черного хлеба (дрожжевое брожение) или ложка творога (кисломолочное брожение) в кишечнике голодного человека выделяют большой объем газов. Скопившиеся в кишечнике газы перерастягивают одни отделы кишки и перекручивают другие. Смерть от кишечной непроходимости наступает в течение суток в страшных мучениях.

Нельзя! Кормить и поить газированными напитками, соками или пивом.

В случае голодного обморока нужно обязательно предложить несколько чашек крепкого сладкого чая (Рис. 7).



В случае подозрения на внутреннее кровотечение:

Если после обморока пострадавший не может лежать из-за усиливающихся болей в животе или поясничной области, а, пытаясь встать или сесть, снова теряет сознание («ванька-встанька»), то у него можно заподозрить опасное для жизни внутреннее кровотечение. Неважно, что послужило его причиной - травма селезенки или язвенная болезнь желудка, нарушенная внематочная беременность или кровоизлияние в яичник у женщин - в любом случае, если такой пострадавший в течение часа не окажется на хирургическом столе, он может умереть от невосполнимой потери крови.

Категорически запрещено! В случаях сильных болей в животе предлагать обезболивающие и спазмолитические таблетки.

НЕЛЬЗЯ! Предлагать обильное питье и пищу.

1. Обеспечить положение «лежа на спине» с приподнятыми в коленях ногами.

2. Обязательно ослабить поясной ремень.

3. Приложить к животу холод. Желательно использовать «тяжелый» холод - замороженную тушку курицы весом от 2 килограммов, 3-х литровую бутылку холодной воды и т.п., которые придавят и сузят просвет кровоточащих сосудов, уменьшат боль и снизят скорость кровопотери.

Использование холода с первых минут внутреннего кровотечения увеличивает время своевременной доставки в больницу на 2-3 часа.



8



9



10

В случаях обморока вследствие теплового или солнечного удара:

1. Перенести пострадавшего в тень или прохладное место.

2. Приложить холод к голове, груди, животу, стопам и ладоням. На лицо и лоб следует прикладывать отдельное полотенце и менять его через каждые 2-3 минуты.

3. Предложить холодную воду (лучше холодный сладкий чай, минеральную воду без газа), мороженное или лед.

Важно! Для предотвращения повторных обмороков следует, как можно скорее, предложить большое количество прохладной жидкости.

При оказании помощи, следует учитывать, что при тепловом ударе в парилках, или в условиях жаркого влажного климата, человек может потерять с потом большое количество жидкости.

ЗАПОМНИ! В качестве холода можно использовать бутылки с холодной водой, или простыни и полотенца, смоченные холодной водой отдельно к лицу, груди, животу, стопам и ладоням.

Что делать? Если у пострадавшего очень бледное лицо?

Необходимо как можно скорее приложить холод к голове и приподнять ноги.

Что делать? Когда у пострадавшего, упавшего в обморок, очень красное лицо и отмечаются судорожные подергивания?

Необходимо, как можно скорее, приложить холод к голове. ***В этом случае нельзя приподнимать ноги.***

Что делать? Если у пострадавшего появилось чувство нехватки воздуха, одышка или боли в груди? Обеспечить ему положение полусидя.

Важно! В любом случае обморока, даже если потеря сознания продолжалась несколько секунд, следует обратиться к врачу.

Если в течение трех минут больной не приходит в сознание, его следует скорее повернуть на живот и приложить к голове холод.

Схема оказания первой помощи при внезапной потере сознания (при сохранении пульса на сонной артерии)

Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
Приподнять ноги, расстегнуть ворот сорочки, ослабить галстук и поясной ремень
Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом или надавить на болевую точку
Если в течение трех минут сознание не появилось, нужно повернуть пациента на живот и приложить холод к голове
Во всех случаях обморока необходимо вызвать врача

Недопустимо!

Прикладывать грелку к животу или пояснице при повторных обмороках и симптоме «Ваньки-встаньки».

Скрывать случаи обмороков от близких и врачей.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что является причиной обмороков?
2. Нужно ли определять пульс при обмороке?
3. Можно ли давать крепкий, сладкий чай при обмороке?
4. Через какой промежуток времени нужно менять влажное полотенце?
5. Можно ли прикладывать грелку к животу и пояснице при обмороке?