

**МИНИСТЕРСТВО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН**

**Республиканский учебно-методический центр
гражданской защиты**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению общешкольной
сейсмотренировки в общеобразовательных
школах всех типов**

г. Алматы – 2018 г.

Настоящие рекомендации разработаны Министерством по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан и предназначены в помощь руководящему составу профессиональных и общеобразовательных школ всех типов для проведения общешкольной сейсмотренировки

После окончания первого толчка классный руководитель дает вводную «Эвакуация!». При выполнении этой команды классный руководитель уделяет внимание отработке порядка и очередности выхода учащихся из класса с учетом расположения мебели (парт, столов) и двери. При необходимости эти действия можно повторить. На установленном для класса у школы месте классный руководитель по классному журналу проверяет наличие учеников, после чего подводит итоги сейсмотренировки.	Учащиеся по команде классного руководителя организованно, быстро, без паники выходят по установленному маршруту из здания школы и занимают определенное для класса место. Учащиеся должны соблюдать и поддерживать порядок и дисциплину в ходе тренировки.
--	--

Классный руководитель ____ класса
общеобразовательной средней школы № ____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Действия классного руководителя	Действия обучающихся
Подготовительная часть занятия	
Классный руководитель излагает учащимся содержание памятки, буклета по действиям населения при землетрясении. Демонстрирует на учебниках практические действия по ходу изложения материала. Проверяет усвоение правил и действий при землетрясениях путем опроса 2-3 учащихся. Разъясняет план-схему (путь) экстренной эвакуации учащихся класса из здания школы. Напоминает установленное для класса безопасное место сбора после выхода из здания школы. Обращает внимание на соблюдение мер безопасности при проведении практической части тренировки.	Учащиеся осмысливают свои действия при землетрясении. Каждый учащийся намечает для себя относительно безопасное место в классе (под партой, под несущими балками, возле капитальной стены, колонны, в углу внутренних стен, в дверном проеме), которое займет при первом толчке, уточняет маршрут движения (в составе класса) выхода из здания школы после первого толчка, получает разъяснение у классного руководителя на интересующие его вопросы.
Практическая часть занятия	
Классный руководитель дает вводную «Землетрясение! Занять безопасные места!», сам занимает (с классным журналом) место в дверном проеме и следит за действиями учащихся по вводной.	Учащиеся по команде классного руководителя практически отрабатывают действия по занятию относительно безопасных мест с максимально возможно короткое время. Тренировочные действия учащимися повторяются 2-3 раза до получения лучшего результата. После последней тренировки учащиеся остаются в безопасных местах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕШКОЛЬНОЙ СЕЙСМОТРЕНИРОВКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ВСЕХ ТИПОВ

Частота и интенсивность опасных природных явлений и связанных ними стихийных бедствий, стремительно растут во всем мире. Сегодня от них страдает больше людей, чем когда-либо. Также существенно возрастает их воздействие на экономическое и социальное положение старн и состояние окружающей среды.

Республика Казахстан не является исключением от закономерностей возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их негативного воздействия на социальную сферу и окружающую среду. Разнообразные природные, геологические и геодинамические условия, развитие промышленного потенциала предопределяют значительную подверженность территории республики чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера, за исключением таких чрезвычайных ситуаций, как цунами, тайфун и другие, связанные с катастрофическими явлениями океанов.

Наиболее густонаселенные, юго-восточные и южные части

Республики Казахстан расположены в сейсмически активном регионе, где возможны сильные землетрясения с интенсивностью 7-9 баллов. По данным ТОО «Институт сейсмологии» Министерства образования и науки Республики Казахстан в настоящее время на территории Республики Казахстан возможно возникновение землетрясений силой 6-9 баллов (по шкале MSK-64) с эпицентрами:

- 10 км. западнее с. Курметы Кегенского района Алматинской области;
- 5 км. юго-восточнее с. Сарыжаз Райымбекского района Алматинской области;
- 20 км. юго-западнее г. Алматы;
- 120 км. восточнее г. Текели Алматинской области.

Согласно методике расчета, используя при определении масштаба разрушений и потерь в результате землетрясения силой 8-9 баллов задания учебных заведений могут получить повреждения различной степени, при которых образуются трещины и проломы в стенах, обрушение частей зданий, внутренних стен, выход из строя коммуникации, водоснабжения, канализации, электро- и тепло-

снабжения, а также возникновения очагов пожара.

Землетрясение происходит внезапно. К сожалению, пока наука не в состоянии точно предсказать время совершения и эпицентр землетрясения.

Поэтому необходимо заранее разработать и провести подготовительные мероприятия, продумать порядок действий учащихся, руководящего, преподавательского состава обслуживающего персонала во время землетрясения.

При очаге землетрясения в любом из четырех эпицентров эвакуационные мероприятия по выводу учащихся и персонала общеобразовательных школ всех типов в безопасные места необходимо проводить своевременно и кратчайшие сроки.

Общие положения

В разделе Плана действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций учебного заведения должны быть подробно разработаны действия преподавателей, учащихся и обслуживающего персонала во время землетрясения.

Подготовить и вывесить на видных местах схемы эвакуации учащихся с этажей школы с нанесением на них коридоров, лестничных клеток, основных и аварийных (запасных) выходов и безопасных места на территории школы.

Коридоры, проходы, лестничные клетки и аварийные выходы полностью освободить от различного имущества и держать их свободными. В учебные время аварийные двери должны быть закрыты только на засовы (крючки). Начальные классы разместить на первых этажах школы, в том числе 1-2 классы разместить ближе к аварийным (запасным) выходам.

За всеми классами закрепить маршруты движения к аварийным (запасным) выходам. Все учащиеся должны знать: по какому коридору они двигаются и в какую аварийную (запасную) дверь выходят в случае землетрясения.

Для каждого ученика в классе определить относительно безопасные места, где следует переждать толчки. Это – капитальные внутренние стены, внутренние углы комнаты, места под опорными колоннами, прочные парты (столы) и дверные проемы.

Во всех классных комнатах шкафы надежно прикрепить к несущим стенам, тяжелые и стеклянные предметы убрать с верхних полок, закрепить люстры и светильники.

ЧАСТНЫЙ ПЛАН

классного руководителя _____ класса общеобразовательной средней школы № _____ по проведению сейсмотренировки

ТЕМА: «Действия учащихся при землетрясении».

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ: Выработать навыки грамотных действий и правильного поведения учащихся при землетрясении.

ВРЕМЯ: минут (в неурочное время).

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: Учебный класс, задние и территория школы.

УЧАСТНИКИ СЕЙСМОТРЕНИРОВКИ: Учащиеся класса.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРА:

памятки, буклеты по действиям населения при землетрясении;

план-схема экстренной эвакуации учащихся класса из здания школы;

план-схема установленного для класса безопасного места у школы.

Директор школы на совещании постоянного состава заслушивает (коротко) заместителей, посредников, подводит итоги общешкольной сейсмотренировки, анализирует действия преподавателей и учащихся, дает рекомендации по устранению выявленных недостатков, определяет время преподавателям для проведения частного разбора.	Преподаватели на совещании по подведению итогов общешкольной сейсмотренировки уясняют оценку их действиям, выявленные недостатки, определяют пути их устранения, готовят материал для проведения частного разбора в классах.	
Начальник Гражданской обороны - директор школы представляет в органы по ЧС и образования района (города) отчет (донесение) о проведенной общешкольной тренировке.	Преподаватели, проводящие сейсмотренировку, в установленное директором школы время проводят частный разбор с учащимися тех классов, где они проводили занятия.	Учащиеся уясняют допущенные ими время проведения сейсмотренировки ошибки и в ходе следующей тренировки с учащимися класса устаряют их.

Начальник штаба Гражданской обороны – заместитель директора общеобразовательной средней школы № ____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

На зимнее время вешалки для верхней одежды лучше всего оборудовать в классах.

Для организованного выхода учащихся из школы учитель (классный руководитель) назначает помощников для поддержания порядка в классах. На вторых и третьих этажах назначаются ответственные на лестничных клетках.

Со всеми учащимися, преподавательским составом и обслуживающим персоналом изучить памятки, буклеты по их действиям при землетрясениях.

Согласно статьи 46 Закона Республики Казахстан «О гражданской защите» в организациях, организациях дошкольного воспитания и обучения и учебных заведениях, расположенных в сейсмоопасных регионах, ежеквартально проводятся сейсмотренировки.

Целью проведения ежеквартальных общешкольных сейсмотренировок является проверка готовности учебного заведения к действиям при угрозе или возникновения землетрясения.

Руководителем ежеквартальной общешкольной сейсмотренировки является директор-начальник Гражданской обороны учебного заведения.

Руководителем сейсмотренировок с учащимися в классах являются классные руководители или преподаватели проводившие занятие на момент землетрясения.

Подготовка к проведению ежеквартальной общешкольной сейсмотренировки

В подготовительный период разрабатываются приказ «О подготовке и проведении общешкольной сейсмотренировки» и план ее подготовки и проведения. Классными руководителями составляются частные планы по проведению занятия (тренировки) по отработке действий учащихся при землетрясении.

Приказ издается, чем за месяц до проведения общешкольной сейсмотренировки. В нем определяют день проведения сейсмотренировки, состав участников и порядок их подготовки, сроки проведения тренировок в классах, материальное обеспечение и меры безопасности. Приказ разрабатывается начальником штаба Гражданской обороны - заместителем директоры школы, подписывается начальником Гражданской обороны - директором школы и доводится до исполнителей заблаговременно.

План подготовки и проведения общешкольной сейсмотрени-

ровки – основной учебно-методический документ, определяющий подготовительные мероприятия, ход и последовательность отрабатываемых вопросов. В нем указывается тема, учебные цели, время проведения сейсмотренировки, учебные вопросы, проводимые мероприятия. Далее ход сейсмотренировки излагается в виде таблицы, в которой указываются порядок и содержание работы руководителя, содержания вводных (распоряжений) и возможные действия обучаемых при отработке учебного вопроса.

План подготовки и проведения общешкольной сейсмотренировки разрабатывается штабом Гражданской обороны, подписывается начальником штаба Гражданской обороны - заместителем директора школы и представляется на утверждение начальнику Гражданской обороны-директору школы не позднее, чем за 20 дней до ее проведения.

Преподавательским (постоянным) составом школы сейсмотренировки рекомендуется проводить в дни школьных каникул практически, по такому же плану. Их организует и проводит начальник Гражданской обороны - директор школы совместно с начальником штаба Гражданской обороны – заместителем директора школы и преподавателем – организатором предмета начальной военной подготовки.

Перед проведением общешкольной сейсмотренировки в каждом классеклассными руководителями проводятся занятия (тренировки) по отработке действий учащихся при землетрясении.

Проведение общешкольной сейсмотренировки

В день проведения сейсмотренировки начальник Гражданской обороны – директор школы перед началом 1-го урока организуют сбор руководящего и преподавательского состава, заслушивает ответственных лиц о готовности к проведению занятия. Со всеми должностными лицами согласовывается и уточняется время, порядок доведения и содержание учебных вводных (распоряжений) на отработку практической части сейсмотренировки.

По установленному сигналу (серия коротких звонков или другие) начинается практическая часть общешкольной сейсмотренировки. Как правило, она проводится большую перемену, отдельно с каждой сменой. В классах от начала сейсмотренировки до ее окончания, включая подведение итогов, роль классных руководителей выполняет те преподаватели, которые проводят уроки в этих классах.

В ходе проведения сейсмотренировки руководящим составом,

	Командиры формирований гражданской защиты после выхода людей из здания школы объявляют сбор личного состава формирований, через начальника штаба Гражданской обороны школы оснащают их и организуют спасение оставшихся в здании школы людей, тушение пожаров, оказание первой медицинской помощи пострадавшим, охрану общественного порядка.	
Подведение итогов сейсмотренировки		

Руководящий состав школы и посредники следят за действиями преподавателей и учеников.	Преподаватель (2 этаж) направляет одного ученика убедиться, что лестничные клетки на пострадали от первого толчка. После окончания первого толчка преподаватели классов, расположенных на 1-2 этажах, дают команду «Эвакуация!». После окончания толчков преподаватели классов, расположенных на 3 этаже, убедившись в целостности лестничных пролетов, если позволяет обстановка, организуют вывод учеников из здания школы, особое внимание уделяя соблюдению мер безопасности. Во дворе школы проверяют по классному журналу наличие учеников, результат сообщают директору (завучу) школы.	Ученики организовано, не создавая паники, под командой учителя быстро выходят из здания и занимают установленное для класса место на территории школы. Личный состав формирований гражданской защиты участвует в спасении оставшихся здании школы детей, локализации пожара, оказание первой медицинской помощи пострадавшим, охране общественного порядка. Один из пожарных звена пожаротушения после окончания первого толчка отключает общий электрорубильник.
---	--	---

посредниками проверяется отработка всех практических вопросов в объеме и последовательности определенных планом.

Директор – начальник Гражданской обороны школы на основе личных наблюдений за действиями обучаемых, а также докладов заместителей, посредников готовит материал для анализа и подведения итогов.

Разбор проводится сначала с постоянным составом, на котором начальник Гражданской обороны заслушивает (коротко) заместителей, посредников, подводят итоги общешкольной сейсмотренировки, анализирует действия преподавательского состава и учащихся по ходу тренировки, дает рекомендации по устранению выявленных недостатков, определяет время классным руководителям (преподавателям, выступающим в их роли) для проведения частного разбора.

О результатах проведенной общешкольной сейсмотренировки начальник Гражданской обороны – директор школы представляет в отдел по ЧС и районный (городской) отдел образования отчет, в котором указывает дату, тему сейсмотренировки, учебные цели, учебные вопросы и качество их отработки, состав участников сейсмотренировки, положительные стороны и недостатки, выявленные в ходе тренировки, мероприятия намеченные по устранению недостатков и другие вопросы, связанные с улучшением качества ее проведения.

Приложение № 1
Вариант

ПРИКАЗ

начальника Гражданской обороны - директора общеобразовательной средней школы № _____

«__» _____ 20__ г. № __ г. _____

«О подготовке и проведении общешкольной сейсмотренировки»

В соответствии с планом работы на 20 __/__ учебные годы «__» _____ 20__ года провести сейсмотренировку по теме: «Действия руководящего, преподавательского состава, учащихся и персонала при землетрясении».

Для недопущения срыва занятий учащихся сейсмотренировку провести в большую перемену для каждой смены.

В целях качественной подготовки и организованного проведения сейсмотренировки, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. На общешкольную тренировку привлечь весь педагогический состав, персонал и учащихся учебного заведения.

2. Штаб руководства сейсмотренировкой создать в составе:

- начальника штаба Гражданской обороны – заместителя директора школы _____;
(фамилия, инициалы)

- преподавателя –организатора предмета начальной военной подготовки _____;
(фамилия, инициалы)

- преподаватели физкультуры _____;
(фамилия, инициалы)

3. Посредниками назначить:

- в 1, 2 и 3 классах _____;
- в 4, 5 и 6 классах _____;
- в 7, 8 и 9 классах _____;
- в 10 и 11 классах _____

4. Начальнику штаба Гражданской обороны школы до «__» _____ 20__ года разработать и представить мне на утверждение план подготовки и проведения общешкольной сейсмотренировки.

До начала занятий директор школы на совещании руководящего и преподавательского состава заслушивает ответственных лиц (коротко) о готовности к проведению сейсмотренировки, уточняет время, порядок доведения установленного сигнала на отработку практической части сейсмотренировки, определяет места посредникам и руководящему составу.	Все преподаватели, проводящие 1-й урок, напоминают (коротко) учащимся установленный в школе сигнал о начале землетрясения, о действиях учащихся по этому сигналу, места сбора после выхода из здания школы. Обращают внимание на соблюдение мер безопасности при проведении общешкольной сейсмотренировки.	Каждый учащийся определяет для себя относительно безопасное место укрытия при первом толчке (под партой, под балкой, в углу внутренних стен, в дверном проеме), готовит возможному использованию ватно-марлевую повязку и кладет ее в карман.
За 2-3 минуты до окончания урока перед большой переменной подается установленный в школе сигнал о начале землетрясения.	Преподаватели, проводящие занятия в классах, объявляют: «Землетрясение! Занять безопасные места!». Сами преподаватели (с классными журналами) занимает места в дверных проемах.	Учащиеся всех классов занимают относительно безопасные места в углах внутренних стен, под балками, в дверном проеме, под партами, отвернувшись лицом от окна закрыв голову руками, готовые покинуть класс по команде учителя.

Руководство школы, посредники контролируют проведение тренировок с учащимися школы по классам, оказывают практическую помощь в их проведении.	Классные руководители всех классов проводят практические тренировки в неурочное время, вводят в каждую тренировку дух состязательности и игровые элементы, добиваются, чтобы действия учащихся были осознанными и грамотными.	Частвуют в отработке действий при землетрясении (в составе класса).
Начальник штаба Гражданской обороны уточняют с командирами формирований гражданской защиты состояние готовности формирований к работе по ликвидации последствий землетрясения.	Командиры спасательной группы, санитарного поста, звена пожаротушения, группы охраны общественного порядка уточняют личный состав, функциональные обязанности, порядок оснащения, проводят практические занятия по спасению людей, тушению пожаров, оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.	Личный состав формирований изучает свои функциональные обязанности, практически отрабатывает действия спасению людей, тушению пожара и оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.
Практические действия преподавательского состава и учащихся при сейсмотренировке		

5. Классному руководителю ____ класса до «__» _____ 20__ года подготовить свой класс и «__» _____ 20__ года показать действия учащихся во время землетрясения всем учителям школы.

6. Классным руководителям в период с ____ по _____ 20__ года провести тренировки по действиям учащихся при землетрясении, особое внимание при проведении которых обратить на соблюдение мер безопасности.

7. Командирам формирований гражданской защиты подготовить личный состав формирований к участию в действиях по эвакуации учащихся из здания школы, оказания пострадавшим первой медицинской помощи.

8. Медицинскому персоналу школы _____ организовать медицинские обеспечение _____ общешкольной сейсмотренировки, совместно с санитарным постом быть готовым к оказанию первой медицинской помощи.

9. Подготовку к проведению общешкольной сейсмотренировки завершить к «__» _____ 20__ года.

10. Приказ объявить всему руководящему составу и классным руководителям.

11. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника штаба Гражданской обороны - заместителя директора школы _____.

Начальник Гражданской обороны – директор общеобразовательной средней школы № ____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Приложение 2
Вариант

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Гражданской обороны – директор общеобразовательной средней школы № ____

(подпись) (Фамилия, инициалы)
« ____ » _____ 20 ____ года

ПЛАН

подготовки и проведения общешкольной сейсмотренировки с руководящим составом, преподавателями, учащимися общеобразовательной средней школы № ____ « ____ » _____ 20 ____ года

ТЕМА: «Действия руководящего, преподавательского состава и учащихся при землетрясении».

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ:

ОБЩАЯ – проверить готовность учебного заведения к выполнению мероприятия при землетрясениях.

ДЛЯ РУКОВОДЯЩЕГО, ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА - приобрести практические навыки в организации и проведении мероприятий при землетрясении.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ – выработать навыки грамотных действий и правильного поведения при землетрясении.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: большая перемена.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: учебные классы, здание и территория школы.

УЧАСТНИКИ СЕЙСМОТРЕНИРОВКИ: руководящий, преподавательский состав, персонал и учащиеся школы.

УЧЕБНЫЙ ВОПРОС: Практические действия преподавательского состава, персонала и учащихся при землетрясении во время нахождения в классах.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРА:

памятки, буклеты по действиям населения при землетрясении;
таблица возможного состояния объектов хозяйствования при землетрясении;

план-схема экстренной эвакуации учащихся из здания школы;

план-схема безопасной территории у школы;

частные планы классных руководителей по проведению сейс-

мотренировки;

технические средства оповещения;

средства оснащения формирований гражданской защиты.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕШКОЛЬНОЙ
СЕЙСМОТРЕНИРОВКИ**

Действия руководителя	Действия преподавателей (классных руководителей)	Действия обучаемых
1	2	3
На совещании руководящего и преподавательского состава доводится приказ о подготовке и проведении общешкольной сейсмотренировки.	Классные руководители уточняют план эвакуации учащихся из здания школы, места размещения классов в здании школы, сроки проведения тренировок в классах: - 1 и 2 классы; - 3 и 4 классы; - 5 и 6 классы; - 7 и 8 классы; - 9, 10 и 11 классы. Классный руководитель ____ класса до « ____ » _____ 20 ____ года показывает действия учащихся во время землетрясения всем учителям школы.	Уточняют свои действия по сигналу «Внимание всем!». Изучают памятки, буклеты по действиям при землетрясении. Уточняют относительно безопасные места в классе, в здании школы, маршрут движения из здания школы, место размещения класса внутри здания школы. Учатся оказывать само-взаимопомощь. Готовят (изготавливают) к возможному использованию ватно-марлевые повязки.